

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Айгере - К.З." 8/8
 Топ: ортаңғы балдар топ
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05.08 - 09.08.2024ж.
 Педагогтың аты-жөні Исраева А. Бұтабекова Н

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жалпы көңіл-күйі туралы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. Мақсат-міндеттер: балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту;	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты

кітаптарды салу мүмкіндігін іс- тәжірибеде көруге машықтандыру. (еңбек іс-әрекеті)	қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу (еңбек іс-әрекеті)	көбірек құйып, көптеңкеде өміріндерге байлап көрсету, қажеті бойынша сұрау), бөлме өмірдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	басталын жұмысты соңына дейін жеткізілі қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету жауапкершілікті тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	орындауға тегін ұмтылыстарын ояту; ыдыс-аяқты жетіл бетіне дұрыс қоюға машықтандыру. (еңбек іс-әрекеті)
- Дәндер патшалығына саяхат; суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндері түрлеріне карап ажыратып әр ыдысқа бөлу бөлінген дәнді оді санау; - табиғи материалдармен, ермек сазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	- «Нан - деген тархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан кикішімен ауладағы дәндерді көректендіру және оларды сырттан бақылау; - нанның құрамын салы, ермек саздан мүсіндеу. "Аюға ойыншықтарымызды	- Таңды қолдан пәтерден анасы мен басының, әжемі мен немересінің бөлекескен әрекетінен алды ала дәл тыңдалған челендж материалдарын қарау; - Таубайхана жұмысымен таныстыру; - «Аспазшы» спектаклі рольдік ойынын орындау; - Ақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Аула ағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауды қарапайым тапсырмаларды орындау; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын уретті дәндерден безендіру "Орман алы" дидактикалық ойыны Мақсат міндеттер:	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсырумен дәмді дастархан; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеудің сайыс ұйымдастыру. "Кімнің үйі өзгек жиналады» ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың көкөністерден

"Ақша амшық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зере білуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаңғы "жүргізуші" шығырып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақаннан бір-біріне қабығырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салғанды болып шығады. Сол сәт сақина тас алған бала орыннан тұруы тиіс. "Сақина менде", - деп дауыстайды. "Менің үйім" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалар әртүрлі	көрсетемін ойыны. Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, ойыншықтардың ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аяқ балаларға қонаққа келеді, біз оған ойыншықтарымызды көрсетуім керек дейді. Балалар сүйікті ойыншығын алып, көрсетіп, ол туралы айтады. "Қонжық орманда жүреді" қымыз жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін атап жүріп,	әл байқауын ұйымдастыру. "Ақша амшықта не істейміз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың сипаттау, сұрау қабілеттерін дамыту, сөйлеу ісін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтары: ойыншықтар. Сызық барысы. Тәрбиеші балалардың көңілінен көздерін жұмуды немесе жұмбақты сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат сыйтады. Ойыншықтар тәрбиешінің не сыйғанын көреді, балалар үндемеуі керек.	балалардың кейбір ағаштары мен бұталардың (діңгі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдалануы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп тағайындайды, қалғандар балалар орманының көмегімен ілері болады. "Жұмбақтарды тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: ойыншықтар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-сипаттамадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгірмей бастайды. Келесі Жұмбақты	жемістер тұрғызылуы түсініктерін бекіту, олардың атауын толық айтқызу. Балаларға көкөністер мен жемістердің ойыншықтары таратылады. Екі шеңберде бір көкөніс пен бір жеміс жатыр. Бірі жемістер, бірі шеңбері, бірі көкөністер шеңбері деп аталады. Балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді. Серуіндеуге шақырылады. Тәрбиеші белгі бойынша баланың өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ал мұғалім әр уақытта үйлерді ауыстырады.
---	--	--	---	--

бөліктерден үй
құрасты үйренеді.
Үйді бөліктері ба
суреі карточкала
тараталады. Балал
сол среттерден үй
құрастырады.
Ойын ережелері:
бала бір әңгіме
барыында үйдін
бөліктерін құрайы
және орналастырады.

мәтінге сәйкес қимыл-
қозғалыстарды
жасауға
дағдыландыру;
артикуляцияны,
сөйлеу, ойлау,
елестету қабілеттерін
дамыту.

Қонжық оманда
жүреді, (Екі аяқ иық
енінде, қол белде)
Маймандады,
теңселеді.
(Маймандау, қонжық
жүрісіне еліктеу)
Маймандады,
теңселеді.
Тәтті жидекті тереді.
(Шоқайыстыру,
саусақтарымен еденді
соққылау)

Ағаштарға
жорғалайды, (Екі қол
кеуде алдында
бүгулі; қолдарды
көтеріп-түсіру,

Сар көзі жұмыны
дына жасырылған
затты сипаттап
бұзуды тиіс. Ела
қолын қапшыққа
сатып, ойыншықты
сипап, оны табуға
қол кет. Егер
ойыншық дұрыс
ақылса, бала оны
өңдей алады, егер о жоқ
болса, оны
қалдырады. Басқа
балалар кезекпен
ойнайды.

тап" бөлігісі
бойынша, бірдей
түсті фишкалары бағ
балала, жұп болады
Балала саны так
санға тең хелу керек
Әр айылым сайын
бір бал жұпсыз қал
керек.
Құралдары:
таратпақты жеті түсті
фишкалар. Әрбір
фишкадың жұбы бағ
Түрлі түсті фишка
болмағанда, басқа
жұпты ойыншықтарды
қолдануға болады.

		аяктарды, үзе бүгіп, кезек көте іп-түсіру) - Бал бере н бе? - сұрайды. (кі алаканды сып, үйкелеу) - Бал бере н бе? - сұрайды. Жерге түсі, маймаңдағы. (Майманды жүру) Д. Ахметов а				
Тренгілік ж ттыгу	"Орм алаңқайын а". "Күн шығады". Б.к. т тұру, аяқ алаңқай; 1-3- т алды алға, жоғары көтеру; Б.к. "Күн е жылынамы". Б.к. т алды артқа ұстау; 1-2- т алды алға соғып, алаканды шып, саусак ы қозғалту, иілу; 3-4- т қ. "Ағартар қозғалады". Б.к. т төменде; 1- қ жоғарыда; 2 оңға, солға иілу. 3-4 б қ. (дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Тама тану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, орпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс					

Орта терек атасы.
Шылдыр шүмек
анасы.
Шылшағым балайы
Бәріміз ортақ алақа.

бар картоп балаларды
көрсетеді.
1. Балықты көрсеткен
кезде, балалар
шеңбер бойымен
қолдарын ермеп
баяу жүгірді.
2. Тастарды
көрсеткенде, балалар
тізселерін тартып
отырады.
3. Балдырларды
көрсеткенде, балалар
бір орында тұрады
да, қолдарын жоғары
көтеріп, қолдарын
жан-жаққа тербеледі.
Қай бала еңселеседі,
сол бала орыннан
шығып қалады.

есірет
шалақтағанда
қолдарын екі жаққа
сыйып, үш рет
шалақтағанда
жүріп
жылғастырады.
шалап, қани
дәл быс естідіңіз?

Мектепке де ойын жестесі бойы ойымдастыр с-әрекет	інгі Сөйлеуді дамытуды ойын жаттығу "Орман тұрғындары" Мақсат-міндеттер: Жұмбақтар шешу арқылы жануарларды тану, атауға үйрету. Жануарларды	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Әртүрлі бағыттарда жүгіру" Мақсат-міндеттер: Балаларды әртүрлі бағыттарда жүгіру;	Мүсіндеуден ойна- жыттығу "Алтын балық" («Мексазбен» суреті мен) Мақсат-міндеттер: Балаларды «Мексазбен»	Қоршаған ортамен танысқан ойын- жаттығу "Аңдардың төлдері" Мақсат-міндеттер: Орман мекендеушілері	Музыкада ойын- жаттығу "Ғажайып әлемі" Мақсат-міндеттер: «Ертегілер әлемінде» әуен ырғағын туралы ұғындыру. Балаларды
---	---	--	---	--	--

		н атт рын жеке атап, оптастыра білуі үйрету.	тереңдік (15–20 см) биіктікте) секіру; допты тәйішіден 1-1,5 метр арақашылықта лақтыру дағдыларын дамыту; сәу қызметін пысықтау	дәстүрлі емес тәсілдермен жаттығу; іскенді үйрету; жылжастыру; ұяқ қолматорикасын дамыту; өткен мәселідеу тәсілдерін бекіту; тегістеу; көрсектен үзіп алу; беліктың қозғалысы туралы ұғым қолыптастыру; дене позісі, желбезектер, қанаттар, т.б.	туралы білімдерін бекіту жануаларды түр сипатынан айыра білу, олардың мекен, ершілері арасында қарапайым байлауыс орната білу қабілеттерін дамыту, олардың өмірін қызығаршылық және сәзімтал көзқарас тудыру; көру, есілау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, жандаудыру; адам тірі табиғатқа мұқият қарау керек екенін түсінуге тәрбиелеу.	музыкаға қызығаршылығын, қабілетін арттыру. Музыкалы әуен арқылы балаларды ойыншықтарға ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Таңғы ас		Алдыңдағы түскі ас жеке кұмыс; әдеп	қа назар аудару; үстел баспалық ережелер (мәдени-гигиеналық дағды)	да отыру әдісі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған		
Серуенге дайындық	Бала	арға жүйелі тастыру.	рде киініп-шешінуді, киім	ерін шкафқа рналастыруды, қолдарын мазият жууды		

Жууға арналған сақтамақ жаттығуы.

Мақсаты: есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, танымды эмоцияларды дамыту.

Құралдар: сабын.

Сабыншаған кезінде

Ашық ады көзінде.

Бола білсең төзімді

Тап-на етер өзінді.

Таза ақтың досы

Сабын деген осы.

еруен

Күн бақылау. (қоршаған ортамен танымалдану, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты-міндеттері: жазбасыз кезіндегі ая- райы туралы мәліметтерді танып білетін; күннің жазбас аспанда биік көтерілетінін байқауға баулу; Жаз кезіндегі киім-кешімнің атауларын үйрену; Жұмбақ жасыру. - Ар жағында орманың,	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танымалдану, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты: торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету балалардың назарын бізге есте сақтауын дамыту; торғайдың қыстан қалатынын үс екендігін сөз түсіріп, қамқорлыққа	Қабілетті бақылау. (қоршаған ортамен танымалдану, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты: қабілеттің қимылын, түр-түсі, қимылдарын бақылау. Жұмбақ жасыру. Тіл үшін түсінді- ретінді, Тіл бақшам түсіне- ретінді. (Жобалау) Балалар, жаз кезінде Бірлық жөнді ауа-райы оңды - қазір сендермен	Көшеде кетіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танымалдану, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты: Мақсаты: балаларға жеңіл және ойлық көлігін ажырата білуге үйрету байқағышты- қты дамыту, өз ойларын дұрыс жеткізе білу. Балалармен көшеде кетіп жүрген жатқан көліктің ролі қарастыру, олардың жүк, жеңіл	"Бақбақ" туралы бақылау. (қоршаған ортамен танымалдану, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты: "бақбақ" туралы танымалдану жалғастыру; ой- қиялын дамыту. Жұмбақ жасыру. Өзіне шапшаң, Киген қалың аппақ. Балалар тұр қаптан. (Бақбақ) - балалар, қараңдаршы? Мынау не? - Дұрыс. Бұл бақбақ
---	--	---	---	--

Ар жағында таудардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, қараңдаршы? Күн қайда орналасқан? (Аспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Күннің сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Қаты, бүгін күн ыстық.) - Балалар, сендер қайда білдіңдер, күннің ыстық екені? Өйткені біз жазға киімдермен жүрміз. - Күннің күн жоғары да тұрғандықтан, күннің ыстық болады, ал таңертең мен кешке күн салқын болады. Күн көзі	тәрбиелеу Балаларға сұрақтар: - Торғай қандай? - Ол не жасиді? - Қалай дыбыстайды? Торғай – ең далада тіршілік іретін әнші құс. Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, қанаты ұзын, сұрғылт, өз түсті болып келеді. Балаларға тақпақ оқу: Торғай, торғай, тоқылдан Жерден торғы шоқып ала Бөтегесі білтііп, Шық-шық етіп отырмақ. Еңбек әрекеті: учаскедегі гүлзарлауды	бөте, көбелек бұқылап көрейік. Толға қонып оырған көбелекті қарайықшы. Қараңдаршы, көбелекте не бар? (Қанаттар.) Қанаттарында әдемі өңектер бар екен. Көбелекті қанатынан ұстауға болмайды, өйткені ол өте нәзік. Қанаттары сынып, ұста алмай қалады. Еңбек әрекеті: қарағак бұтақтарды жинау. Мақсаты: қол еңбекке баулу. "Армандағы аялда" қамыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбау, тақпақ сөздері	көліктің ірге жіктеуді үйрену. Жұмбақ жасыру. Көлік туралы жұмбақтар Кеуденіңде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жасиді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машына) Еңбек әрекеті: учаскедегі бұтақтар мен талардан тазару. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. "Көліктің іргенің дыбысынан ажырат" ойыны. Әр түрлі көліктің іргенің дыбыстарын тәрбиелі балаларға	гүлі. - Гүл қандай? (Қалпағымен сабағы болды.) - Бакбактын қалпағы дөңгелек, ақ және ұлындық. Егерде ұлындықты үрлесен, ол ұшып кетеді (тәрбиелі үрлеп көрсетеді). - Сабағы қандай? (Сабағы жіңішке, ұзын, жасыл.) - Балалар, қараңбыр жауар алдында, бакбак өзін күлтелерін қинап алады, ал қанының көзі шыққан кезде қайтадан алады. Балаларға бакбактын үлдеп болғанына кейін, күлтешісі мамықты шарға айналатынын, мамықтарын желмен
---	---	---	---	---

төме дейді.	тазалау.	апта жүрін,	гигиена қылады.	ұшқанда, ұшқыстары
- Күз жазда аспан биік	Максаты: еңбекке дағдыландыру;	қимылдарды	Балалар ажыратуға	түскен жерге
көтегілігендікте,	ересектерге көмек	жасауға, бір-біріне	тырыспай.	калып, жазу гүлдіні
дала ағыстық	көрсетуге	сыймай, бір	Максаты:	өсуін қамтамасыз
болатын, жеміс-	ынталандыру.	бұрытта жылдам	балалардың ойлау	ететінін түсіндіру.
көкөніс піседі,	Аллергиясы бар	жүгіруге	қабілетін дамыта	Еңбек әрекеті:
гүлдер гүлдейді, бірақ	сезгіш балалардың	дағдыландыру	отырып, есте сақта	гүлзарларды
де өзгеше киінемі	қатысу-қатыспауын	ұйымшылдықпен	қабілетін арттыру,	тазалау.
Еңбек әрекеті:	ескеру керек.	тәрбиелеу.	байқау паздыкқа	Максаты: еңбекке
табиғи	"Түлкі мен	Сыныпта жүргізуші	баулу.	баулу, беріген
математикаларды	балапандар"	болса "аю" болса	Дене тәрбиесі	тапсырмаларды
жинау.	қимыл-қозғалыс	тапайындалады	бойынша жеке	мұқият орындауға
Максат-міндеттер	ойыны.	(сидалады), қалған	жұмыс	үйрету.
балаларды еңбекке	Максаты	ойыншылар -	Максаты: қозғалыс	"Бағбан мен
баулу.	балалардың ойын	балалар.	ептілікпен	гүлдер" қимылды
"Қасқыр мен	шарты бойынша,	"Аю" аланның бір	жылдамдықты	ойыны.
қояндар" қимыл-	белгі бойынша	шартында, ұйықсаған	дамыту.	Максаты: ептілік
қозғалыс ойыны.	қимылдауға	болып, отырады.	Балалардың еркін	пен шапшаңдықты
Максат-міндеттер	жаттықтыру;	Балалар аланның	ойыны	дамыту, аланның
балаларды ойын	кейіпкерлердің	еңінші жағына,	"Әткеншек"	қарсы бөліне
желінің шарты	қимылдауына	талап сөздері	қимыл-қозғалыс	қуғыншылар асқан
бойынша баулу,	еліктеуге	атып, себетке	ойыны	ептілікпен ашып
белгі бойынша бір	ынталандыру;	жәдіктерді жинаған	Максаты:	өтуге үйрету.
аймаққа жиналыс	ептілікке	ұсап, "аюға"	балаларды	Дене тәрбиесі
және жан-жаққа	зеректікке,	қарай жүреді.	шенбеге тұрып,	бойынша жекелей
тарап жүгіруге	жылдамдыққа	Сюмандағы аяқтың	бойынша жүруге	жұмыс: кезектікті
дағдыландыру;	тәрбиелеу	Қолынайы қол	және жүгіруге	бағдарлауға
		ең.	бейімделу;	арналған

шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Педагог балалармен бірге "қасқырды" тандайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады. Құралдары: "қояндарға" медальондар, "қасқырға" маска, "Ұстап ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: еңгілікпен шапшаңдықтары дамыту.	Ойыншағы. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Ең ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды "балапанар" деп, әрқайсысына медальон тағып, ойын ойналады. Ойында "балапанар" "түлкі" қыпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң және аймақты иінала қашуы тиіс. Құралдары: балаларға медальондар, жүргізушіге - маска. "Теректегі биік	Теріп, теріп айық, Сәбетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Ақжидегін бекітеді. Сөңгі сөздерді егіген "аю" "янып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап а. мақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталған "балалар" қолдесі айналыста қатыспайды. Сөйіннің соңында балалар "аю" қаршы баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ағыстырып, тағы бөлінатуға болады. "Қағып алмай әт"	вестибуляр аппаратын дамыту ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп Әткен текті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бі- ірілікке бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойында меңгеруде басты міндеті - аса	жаттығулар. Балаларды еркін ойыны. "Қағып алмай әт" (кегли) ойыны жаттығуы. Мақсаты: балаларды кегли арасымен ойнау және ептілікпен жүтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, еңпе- тендікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Балаларды еркін ойыны.
---	---	---	--	--

Дене тәрбиесі
бойынша жеке
жұмыстар:
кеңістікті
бағдарлауды және
ептілікті дамыту.
Мақсат-міндеттер
допты лақтыру ма-
кағын алу
жаттығулары.
Балалардың еркін
ойыны.

болып осы іс"
жаттығуы.
Мақсаты
балалардың бір
бағытта аяқ ұшына
тұрып, теңестендікті
сақтап, жүруге
дағдыландыру;
жүруде қимдарды
жоғары көтеріп,
аяқты өкпеге
тигізбен аяқ үре білу
қабілетін дамыту.
Балалардың еркін
ойыны.

(теңіс) ойын
жаттығуы.
Мақсаты:
балалардың қим-
асымен баяу және
ептілікпен өтуге
дағдыландыру көз
мүлшерін, тең-
естендікті, вестибуляр
аппаратын дамыту.
Қимдар: көп-
Балалардың еркін
ойыны.

жылда жүгірмеу.
Әрбір бала
қимына кезінде
шеңбердің бір жақ
бойымен жүріп,
бүкіл шеңбердің
жылжып жатқанын
бақылайды.
Еңбек іреті: қол
өнері қимдарына
табиғи
материалдарды
жинау
Мақсаты:
балалардың
қарапайым еңбек
дағдыларына
машықтандыру.
Балалардың еркін
ойыны.

Серуеннен ойнау

Балалар киімдерін
Таза умен Арман,
Беті- олын жуды.
Оған қарап Балжан
Суға қолын созды.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)

дұрыс шешу, қағазға бүкіл еп қою, қолдану әрекеттерін одан әрі қалыптастыру

Үскі ас

Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты
қолдану, тамақ ішкенде сөйлемес (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

дұрыс ұстау, орпаны төкпеу, нанды үгіттеу, майлықты дұрыс

		Мақсаты: өзін-өзі тәрбиелеу, тамақтану, арақатынас мәдениетінің өздерін дамыту.			
		Астың шашпай төкпей іші, Сораң тамай баппей іші. Келің асты алдың Тауыңын іші қалдырма. Тәрбиені балалардың үстел үстіне дұрыс отыруларын қадағалайды.			
Үскі ұйқы		Тыныш ұйқыға келуге жағдай жасау.			
Іртіден ұйықтау, ауықтыру паралары	Енді жандыңдар, тектен тұрыңдар. Әдемірек жолдармен, Лақтырып біз ойнайық, Тастықтан тасқа секірің, Жалғыз аяқ жүреміз.				
Бесін ас	Табағымызды укаймыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, деңбес әрекет, деңбес шынықтыру)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, орпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемес (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
	Мақсаты: өзін-өзі тәрбиелеу, тамақтану, арақатынас мәдениетінің өздерін дамыту.				
	Астың шашпай төкпей іші, Сораң тамай баппей іші. Келің асты алдың Тауыңын іші қалдырма. Тәрбиені балалардың үстел үстіне дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті	"Үй ішінде кім тұрады?" ойыны.	Саусақтарға арналған жаттығу.	"Іріңжан" жаттығуы.	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" жаттығуы.	"Ойыншықтар жөндейміз" ойыны.
Аз қимылды үстел ісі	Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін	Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортаң түйе – ағам, Шылдыр ішек –	Максат-міндеттері: балаларды диалогқа бауаландыратын, көркем сөз айтуға бауаландыратын;	Максат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жаттықтырып,	Максат-міндеттер: балалардың ойыншықта жайындағы

кәне
асқалар)

бекіту.
«Үй ікте кім
тұрады?» деген
сұраққа кім үйшікті
тұрса, сол балалар
ғана сауап береді
(балалар
жануарлардың
дыбысын салады).
Тәрбиеші балаларды
бірнеше топқа бөледі
(3-4-). Балалар
өздегіне таныс
құстарды немесе
жануарларды
қозғалыспен
көрсетеді.
Әр топ
орындықтардан
өздегіне үйшік
жасайды. Тәрбиеші
балаларға әркім өз
үйшігінде
боламынын, сосын
өздегі бейнелейтін
жануарлардың
дауысымен
айқаптайтынын

әпкем,
Кішкентай бөбек –
мен.
Бір үйде бір
нешеуіміз!
Бір үйде бір
/бесеуіміз/
"Гүл дүкені"
дидактикалық
ойыны.
Максат-міндеттер:
гүлдерді (үймедақ,
бақбақ, қоянрау гүл)
және түстерді
ажырата білу, тез
атау, басқалардың
арасынан ажетті
гүлді табу
қабілеттерін бекіту;
балалардың
өсімдіктердің түсі
бойынша
топтастыруға, әдемі
гүлшоқтау
жасауға үйрету.
Барысы: үйде
әртүрлі пішіндегі
түрлі түст

коммуникативті
сөйлеу қабілеттерін
дамыту.
- Әріпжан, кіріпжан,
Кейда жортып
барасың?
Саманнан, орманнан
Нәні іздеп аларың?
- Қолым көп, жалаым
көп,
Қырықкерді іздемін.
Қызықсоқ, кездейсоқ
Искер жүріп,
Тыңамын.
Д. Ахметова.
"Искердің
сыздерін жалғастыру"
дидактикалық
ойыны.
Максат-міндеттері:
балаларды белгілі бір
ежелідегі кез келген
искердің айтқан
сыздерін ары қарай
жалғастыруға
ықпалдандыру;
баланыстырып

бұлшыңғырларын
дамыту;
- Ей, Бауыржан,
Бауыржан!
Сенін қасың домалап
Бұлаққа алаңда,
Түсіп кетпе, абайла!
Ақыл-біліміміз біздің
Өте ғажайып көпіден
Көпіден өтсен, алға
Тура жолмен
адымдай!
Үстелісті ойыны:
"Суретті құрастыр".
Максат-міндеттер:
бөлшегерден тұтас
бір бөлшекті
құрастыруды үйрету
балалардың
қабілетін қуып және
байқаушылығын
дамыту;
"Не, кейда
мекенді?"
дидактикалық
ойыны
Максат-міндеттер:
балалардың аң-

түсініктерін
тиянақтау;
шығармашылықпен
ойлану, ұсақ қол
моторикасы
дамыту; балалардың
қасиеттерін
қызығушылықтарын
арттыру.
Құралдар:
құрастырылатын
ойыншықтар
(көліктер, дене
мүшелері салынатын
пластик құбылдықтар,
лего ойыншықтар,
жұмыртқаға
салынатын қосынсый
ойыншықтар).
Педагог балаларға
шеберлердің рөлін
атқаруды ұсынады.
Шебер болғысы
келмейтін балалар
сынық
ойыншықтарын
"шеберлерге"
әкеледі,

мото икасын, ой-
 құия. ын даиыту;
 дості қ қарым-
 қаты астарға,
 еңбеі қорлыққа
 тәрбиілеу.
 Құраңдар. Құрылы
 матеіиалдары, қағ: і
 беттеіі, қара
 қарыдаштар,
 сызблар, ойыншы
 жүк іашиналары,
 құрыысқа кажет
 ойыншық құралдар
 (балға, бұрағыш,
 тістелік, тағы
 басқалар).
 Педагог балаларме
 құрыысқа
 қатыатын мамандар
 жөнінде алдын-ала
 әңгімелеседі (кірпігі
 қалайшы, жүргізуші,
 жүк тасушы).
 Балалар құрылысқа
 қажет материалдарды
 таңдап, өзара кім
 қандай рөлді

жапсырып, олар
 арасына шағыратып
 қоюға болады.

Көркем сөзді мәне деп айту жаттықтыру.	өзге құстаға ұқсамастықты байқауға, тауға	әлеміне деген қатынушылықты айтыру.	кездегі әдемілігін сезінуіне үйрету.	арттыру; бақылағыш жакқа
Мақсат-міндеттер: артикулляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету	дағдыландыру; камқорлыққа тәрбиелеу	Қызыл - ау, қара - белек, Есімнің гүлдегенін.	Шие баланы менің бағым, а	тәрбиелеу.
кабілеттерін дамыту	Шыр-шыртпен торғайды.	Ұстап сені не қызық?	Өзім баланы өсірген.	- Балалар, мен
денсаулықты сақтау	Қорғамасаң, болмайды	Санамайсың қолмейсің.	Тұр толықсып бабын, а	сендерге осы
қағидаларына баулу	Кіп-кішке торғайлар	"Ақбелекті ұстап ау" қимыл-қозғалыс	Мөлдір шырын несібер.	«Бакбак» гүл туралы
"Күннің, күнім..."	Ағаштарды қорғайды.	оқыны.	"Аю мен ақояндар"	ертегі оқып
Күні, күнім, қайдамың?	Таспен атты торғайды	Мақсат-міндеттері: балаларды белгі	көзімді қозғалыс ойыны	берейін, мұқият
Түнін бірі шығарың.	Ұя бұзған қонбайды.	балаларды белгі	Мәксат-міндеттер: балаларды белгі,	тындайық.
Сенімен бірге оянамын,	Құс өкпелі кетеді, Бақшамызға	сөзсіз қимылдағына дағдыландыру;	мәтін сөздері	Көктем келді. Бір
Жылдың нұрына шомыламын.	"Аққу-қазар"	визуалды аппаратын, жігері	бойынша қимылдауға дағдыландыру: бір-	күні көгал ағасынан
Оянамын, жаттығамын,	қимыл-қозғалыс ойыны.	көзің, зейіңді дымту;	біріне зғылмай, жүгіріп секіріп жүр	кішкентай бакбак
Балам ақшаға барамын.	Мақсат-міндеттер: белгі берімен бір	шашандыққа, достыққа тәрбиелеу.	және жол-жакқа шашылып жүгіру;	гүлі шығып қаң-
Нұрыңа толған алаң	бағытта жүгіруге жаттықтыру; ойын	Сызы барысында психолог балаларды	шапшаңдыққы, зеректікке,	жағына қарап:
Достарымды шақырамын.		балаларды балалар (көбіне екті)	жылдастыққа баулу	-Қызық! Ерден мен
Д. А. Метова.		ұстап алу мақсатында жары секіруге	Ойын тарты. Бұл ойынға балалар 7-8	өскенде қандай болар
			ден бөлініп ойнайды	едім? - деп біләнәды.
			Топ ішінде бір	Бір кезде жәй
				жаңбыр жауды,
				бакбак одан а
				жоғары өсіп
				аспандағы кінді
				көреді.
				- Мәссаған! Анау күн
				секілді жаппарық
				болып өссең ой?
				деп армандады.
				Оны естіген күн

"Күн мен жанбыр" кимі т-қозғалыс ойын 1. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойында ша жан-жақ шашырап жүгіруге және бір-біріне соғымай, бір жері жиналуға дағдыландыру; вестібуляр аппаратын, кеңістігі бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалардың алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашып күн шығып тұр! Еруенге шығуға болады", — дейді. Балалар бүкіл алаңды жүгіріп жүріп "Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!" деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай	шартын бағдарлауға бейімдеу; бір-біріне соғылмау; дағдыландыру; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "акку-казар" болуды ұсынады. Алаңдар алаңның бір жағына, педагог - трампа- қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде екі (тандалған) бала "қасқыр" ізіні атқарып тұрады. Педагог: - Акку-казар, қайдасыңдар? Қайда қонғып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошаққа!	жұмыстықтырады. Педагог нұсқауларында сіңіріп, орнына қайта түзде тепе-теңдікті сіңісіп, құламауы керек. "Ағбан мен гүлдер" көмелді ойын. Мақсат-міндеттері: егілікпен шашандықты дамыту, алаңның көзсіз бөлігіне қатыншыдан асқан егілікпен қашып өтуге үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жеке тәрби жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жұмысқулар. Балалардың еркін ойыны. Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді сіңіру. Мақсат-міндеттері: өз	баланың "аю" етіп сайлап қалған балаларды "қояндар" болады. Ойында қояндар аюға ұмталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойында бастап аяқтау тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Құралдары: "қояндарға" медальондар, "аюға" маска. "Кегельді қағып ал" жаттықты. Мақсат-міндеттер: допты ауа бағытта домалайып, алшақ тұрған кегельді қағып түсіру; дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: табиғ	жымия төменгіге қарап, бакбак гүлді сары түске айналдырады. Күн сайын ол сағайып жәндіктерді күні болады. Арада күндіз өтеді бакбак гүлі спанда жылжып бағайтқан аппак, ұлпидеген бұлттарды өреді. - Мәссаған! Менде анау бұлтта секілді аппак болсаң ғой! - дейді. Жоғарыдағы бұлттар төменгіге қарап, әлгі бакбакты аяғы бар бұлтқа айналдырады. Кенеттен жаңбыр соғып бұлттар жан-жаққа ұша бастайды, алыс- алыс жерлерге. Бірақ ұшқан бұлттар қонған жерлерінде алдымен сағай күн түстес, содан соң ақ
---	--	--	---	---

жүгіріп келіп,
орындықтардың
артына отырады.
Тәрбиеші қайтада:
"Күн шықты!
Барындар,
серуондар", –
дейді ойын қайта
бастайды.
"Қапты көлденен
нысанаға лақтыру"
жаттығуы.
Максат-міндеттер:
дәлдікке, ептілікке
бейімдеу, біл қолмен
қапты көлденен
нысанаға лақтыру
жаттығуына
машықтандыру.
Құрадар: лақтыру а
арнаған құм
салынған қаптар.
Балалардың еркін
ойыны.
Еңбек әрекеті:
құмның бетін ұсақ
бұталардан,
жапырақтардан

Осы сөзден кейін,
балалар қама-
қарсы жаққа жүгіріп
("ұшып") отылады.
"Қасқырлар" "акку-
каздарды" ұстап
алуға тырысады.
Ұстап алу баланы
қолмен тигізу болып
саналады.
Педагог алаңын-ала
алаңның шетінде
балалар үшін
"қасқырлардан
қауіпсіз" сынды
сызып қояды.
Ойын бірнеше рет
қайталанады.
Ойын қарапайым
түрде де
ойнатылады:
педагогтің
қалауынша
"қасқырларды"
қоспауға болады.
Жаттығу сындары:
допты жеңіле
лақтырып әуелі екі

міндеттерін
қозғалышылықпен
ағартуға тәрбиелеу;
өмірдіктерге деген
сүйіспеншіліктегі
ағарту.
Балалардың еркін
ойыны: жақсы
көңілді
ойыншықтармен
ойнау.
Максат-міндеттері:
ойын бойынша
жұмыс орыстарымен
бөлігіп ойнауға
үйрету.
Балалардың еркін
ойындары.

материалдарды
жинау.
Максат-міндеттер:
балалардың еңбекке
баулу, ол еңбегіне
қажет материалдарды
жинау.
Балалардың еркін
ойындары.

бұлт түстес олып,
осылайша бақбақ
гүлдері пайдаланған
екен.
"Ормандағы зюда"
қимыл-қозғалыс
ойыны.
Максат-міндеттер:
балалардың ойын
шартын бұзбай,
таппақ сөздерін айта
жүріп, қимылдарды
жасауға, бір-біріне
соғылмай, бөлігіп
бағытта жұмыс
жүргізуге
дағдыландыру;
ұйымшылдыққа
тәрбиелеу.
Ойынға жүргізуші
бала "аю" болып
тағайындалады
(таңдалады) қалған
ойыншылар
балалар.
"Аю" алаңның бір
шетінде, ұйымдастырылған
болып, отырады.

таза у.	қолмен, кәйін бір	Балалар алаңын
Мақсат-міндеттер:	қолмен доғаны қағып	екінші жағынан,
таза оққа тәрбиелеу.	алуға жаталдықтыру.	тақпақ сөздерін
Балалардың еркін ойындары.	Еңбек әрекеті: қол өнері сабақтарына табиғи материалдарды жинау.	айтып, себебі жидектерді жинаған ұқсап, "аюға" қарай жүреді.
	Мақсат-міндеттер: балалардың қарапайым еңбек дағдыларын нағашылықтан үйрету.	Ормандағы ағаштың құлпынайы көп екен.
	"Жолмен" аталғыз аяқ жолмен) жолрейік" ойыны.	Теріп, теріп алайық, Себетімізге алайық
	Мақсат-міндеттер: балалардың "жіңішке" қолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу	Балалар, жаңы келеді,
	Тәрбиешісіне балалардың шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу	Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, ұстап алмақшы болады.
		Ұстап алу - алаға қолмен тиген болып саналады.
		Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды
		Ойынның соңында балалар "аққанша

		екеніне на ар аударды аралығы 20-30см еі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға сызықтан шықпаста, осы жол бойымен ілдіруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытта жүреді де сол тәртіппен қайта қайталады. Бұл ойынды аласкеде өткізген жақсы. Балаларды ібір- бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі басқа кішкентай құм салынған апшықты. қолды белге қойып, жүру әдісі Балаларды іеркін ойындары				баланы ұста алғанын саялайды. Ойынды, жеткізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: дәлдікке, еріктілікке бейімдеу, бірікпелі қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен ойналу	Балалар киімдерін	ұрыс шешу, лақаптарға бүкіл	спіні қою, қолд	жуу әрекеті	бірін одан әрі	шынықтастыру

		Таза умен Арман, Беті- олын жуды. Оған қарап Балжан Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Сешкі ас		Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдісі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке құмыс; әдептік ережелер (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың ербесі	Кітап бұрышында: кейін зерлердің сөзін қайталау; Музыкалық аспаптармен ойындау. Білім күнін арналған әңгір тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қызу, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (шығармашылық дағдылар, музыка)					
Аз қимылды үстелі	Музыкалық аспаптармен ойындау. Білім күнін арналған әңгір тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка)	Өнер бұрышында: ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық дағдылар)					
Ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды оқу және басқалар)	Қолдан ұсақ және кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.	Ойындар. (тағымдық дағдылар)					
Балалардың ойыны (ата-аналарға көрсету)	"Дұрыс сөйлеп үйренеміз" атты аталарға арналған жаднамалар.	"Өзіне-өзі қызмет көрсете алу" тақырыбында беру.	"Менің баламның сүйікті ісі" тақырыбында логикалық жасау.	"Үй жағдайында дамыту ойындарына жағдай жасау" атты ата-аналарға арналған жаднама.	"Воскобовичтің дамытушы ойындары" тақырыбында ата-аналарға көрсету.		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Айзере - К. 2" 8/8
 Топ: ортаңғы Балдар жас
 Балалардың жасы: 3-жасан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12.08 - 16.08.2024ж.
 Педагогтың аты-жөні Исраева А. Бутабекова Ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланын көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Күн сәулесінен сақтанайық!" атты ата-аналарға жаднама.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Максат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен	"Топтың ішін ретке келтір". Максат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарта тұрған ойыншықтар мен	Бөлме өсімдіктерін күту. Максат-міндеттер: балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (курап қалған жапырақтарды алып	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы

кітаптарды қарау және басқалар)	үйреуді жалғастыру (күннің жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлемі кеде өсетіндерге байқап құю, жазеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.	қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігі іс-тәжірибеді көруге машықтандыру.	машықтандыру сабақтарда тұрғын ойыншықтармен қоралдарды реттеп, тәртіпті орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	қарауға бейімдеу (курап қалған жапырмаларды алып тастау кутуге деген қызығушылықтарын ояту, еңбектерге қолқаба істелуіне тәрбие беру.	дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумда балықтың тәртібіне қызығушылықтарын таныту.
	"Сынайы бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпат түрде айтуға дағдыландыру. Санамақты мәне деп айту жатпайды. Мақсат-міндеттер: балаларды санамақты мәне деп айтуға, мәтіннің мәніне сақимьяларды жасауға дағдыландыру; естелікті, түйсік, сөйлеу қабілеттері,	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды топтастыруға, олардың жалпы атауын айқынуға дағдыландыру; зейінді, қызылауды, ойлау қабілетін дамыту. Балалар бірілген суреттерді топтарға жинайды: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. бойынша.	"И билеген баламыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың жалпы дамуы, эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту. Жаттығу жасап қореміз, (Адым ау) Қолды көкке қоргереміз, (Қолар жатары) Тісіріп белгелімен, (Ізіл белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Еңкейіп сол жаққа еңкею)	"Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға көкөністерді, жемістерді жалпы атауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. "Толқын теңіз" қимылы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шыдамдылыққа тәрбие беру. Ойын тарты. Балалар ойын	"Лото "Қызық және жазғы ойындар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жазғы және қысқы ойындар-сауықтар жинайды түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; зейінді, байлауды дамыту. Құралдары: жазғы және қысқы ойындар-сауықтар туралы сурет-карточкалар.

Екі кезбен қос құлақ, Бір басыменен бір мұрыны. Нешіді болды қос шырыс, Сана шығар кім бұрыны?! Екі ақпен екі қол Бір аңызбен біртіндеп ... Нешіді болды қане бол, Сана шығар кім бұрыны?! Сұқ саусағым суга барды, Ортақ қолым орақ орды Аты сағым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Текі сынашақ- баланын. (М. Ғұланышбеков)	Мақсат-міндеттер: балалардың қимылдары жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындалуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтап үстел бетінде ыңдақтарға сай кезегінен, күйсандығын пернесін білскандай тықылдат.) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтап үстел бетінде ыңдақтарға сай кезегінен, күйсандығын пернесін білскандай тықылдат.)	Еңіше қойып, балаларды. (Сол аяқ өңіше, адымдау. Мәңіше, қандай әдімі, (Іздел белде, бас пайқау) Билеген балалармыз. (Іздел балақтау) "И уретті құрастыр" оңыны. Мақсат-міндеттері: балаларды балалардан тас балалар құрауға үйрету.	Толқынды теңіз екі, Толқынды теңіз үш, Толқынды теңіз төрт» сөз жолдарын айтады Тәрбиелі белгісі бойынша: Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Сокқылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметов
--	--	--	---	--

	(М. Ғуанышбеков)	күйсандығын пернесін білскандай тықылдат! Барлық баға күтіп қалды: Алакан, алақан! (Алақандағы жайып, өзара уқалау) Қуанышпені карсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақанда мен шапалақтау)			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені: "Орамал"	Жүргізу және жүгіру. Бірінің соңынан бірі жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шен берге тұру. Орамалды көрсетіңдер. Аяқты сәл алшақ қойып, қолды артқа жасырамыз. Қолды алға соғып, қайтадан жасыру. (3 рет қайталау) Келесі қолға орамалды ауыстырып, осы жаттығуды қайталау. Орамалды орнына қою. Тағы сол жері отырып, орамалды орнына қойып, тұрып отырып, орамалды алып жүру. Орамалды сол қолына алып осы имылдарды қайталау. Қазды қанат қағалмай, аяқты жәй қойып, қолды түсіру. Қолды басына созып жермеу және "а-га-га" - деп түсіру. (4 рет қайталау) Қазды дыбыстайды. Аяқты алшақ қойып, қолды түсіру. Алға еңкейіп, қолды артқа жіберіп, "ш-ш-ш" - деп айту. Қазды жем шоқиды. Аяқты жәй қойып, қолды түсіру. Қолды тізеге қойып тұру. Басты түсіріп, тұру. Тыныс алу. Орамалды үрлеу. Бірінші соңынан бірі жүру.			

	Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, амақтану, ар қатынасу мәдениеті негіздепін дамыту. (тәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған с-әрекетке байындық	"Келіркосак" ойыны. Мақсат-міндеттер: ойлау есте сақтау қабілетін дамыту. Бала ар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай тү айтқанын айтып бере.	"Тым-тымақай" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдығына, зеректікке кеңістікті бағдарлау жылдам жүгіре біл қабілеттерін дамыту. Балалар шаңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер орнасында белгі санамақ сандарден кейін ұста алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнекі балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар! Бір, екі, үш ! Ал, тарандар! Бұл сөзден кейін балалар жөн-жаққа бытырай бөлінеді.			

			Бұл сөздеден кейін балалар жөн-жаққа бытырай кетіп барады. Оларды оң жолда тұрған балалар ұстап алу керек. Екі, үш балалар ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады			
Тектепке де ойын естесі бойы ойымдастыр -әрекет	інгі ша ілған	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй: ануарларына арналған үйлер" Мақсат-міндеттер: Құрастыру үшін қажетті бөліктерді атау және тандау қабілеттерін дамытуға ықпал ету, көмектесуге деген ықыласы тәрбиелі, үй жануарлары туралы білімдерін	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Көңілді сөздер" Мақсат-міндеттер: Балаларда бағытты өзгертіп жетіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, тұрғытағандап өлмелеу және бір орында тұрып, аралынан	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу В. Сутеев "Үш мысық" (әңгіме еру) Мақсат-міндеттері: Балаларды әңгімені зиян қойып тастауға үйретуді жалғастыру; әңгімені мұқият білуге үйрету; тілдерін дамыту, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Қызығарлығын қалыптастыру; өздік	Сурет салудан ойын-жаттығу "Көңілді сурет" Мақсат-міндеттер: Балаларға сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін үйрету; ішкі жағдайларын дөңгелек пішінді заттар сайлы түсінік ерін қалыптастыру; негізгі үш түс қайлы білімдерін бекіту:	Музыкадан ойын-жаттығу "Денсаулық әуені" Мақсат-міндеттер: Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді ән ойнау қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысын ойын мазмұнын дамыту жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділік

		жасауды дағдыларын дамыту.		білісті істерін дамыту, өз жұмысы арнап нәтижесін шығаруға қызығушылықтарын арттыру; Шығармашылыққа, эстетикалық қабилеттерін тәрбиелеу.	шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылса тәрбиелеу.
Таңғы ас	Алдыңдағы түскі ас жеке	құмыс; әдептік ережелер	(мәдени-гигиеналық дағдылар)	бі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған	
Еруенге дайындық	Балаарға жүйелі тәрбиені қалыптастыру.	рде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мықият жууды			
Еруен	Шығармашы ағашын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты	Жәндіктерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: аралардың тіршілігін деген қызығушылықты арттыру; ағаштардың адамға беретін пайдасын білуге үйрету;	Аңғармашы және бейнелі бақыландыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларға аспан әлемдігін көруге үйрету; қадағалау бейнесінде бұлттарды анықтау білу, аңғармашы бейнелі бұлттарды анықтауға	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жел туралы мағлұматты толық білуге; желдің түрлерімен таныстыру; ұғымтаңымдылыққа тәрбиелеу. Әңгіме тарту.	Құм мен топырақтың қасиеттерін бақылау (ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау,

ағаш ар әлеміне деген қыз ушылықты арттыру. Бала арды шырша жақ апарып, ол туралы тақпақ, жұмысқтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыс жала аш тұрғанда, шырша қысты күні ерекше сұлу екен, гін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмысын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жапырақ асыл, суықта қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар	адамға берілетін пайдасын білуге үйрету; бақылағын тақыққа тәрбиелеу Жұмбақ. Ыжылдап жатады, Гүлдерге жатады, Шырыны сорады, ұясына жатайды. Түр-түсі сары-ала, Аталады. (Ара.) Жаз мезгілінде аралардың ұшып, гүлдерге жанып жүргенін білкілау, қорытынды жасау. Аралардың өсімдіктеріне, адамға өте пайдалы екендігін білдіру. Аралар шыршаны балы аюлаудың жаксы көрсетінін ескерту. Ауа райының салқындауы байланысты	а: ырата білу, аспан б: тты, бұлтсы е: знін айтуға б: йімідеу; т: йиғаттың әсе: дігін т: машалауға т: биелеу. Б: лттың қозғалысы ж: не өзгерісі ж: нінде б: сылағанда к: ағалауды да: ыту. А: ық аспанда б: лтты байқау ж: цілірек, оны баяу к: зғалатынын, ірте- б: ыге көбейіп, е: нің т: зін өзгертетінін, м: қтаға ұқсайтынын м: ссаға а: налатынын, н: месе, к: ісінше, азайып ж: не еритінін а: ап ө: ыге болады. Т: қпақ. - қсың, сұрсың, к: асың, К: йда қалқып	ұғымтапқылыққа тәрбие беру. Әңгімелесу. - Жел, згеніміз не? - Жел қандай болады? - Жел қалай пайда болады? - Жел не үшін қажет - Жел неге керек пе, жоқ па - Желді көрмесек қалай өземіз? - Жел қай жақтан соғып жүр? Жаттығу. Жел сөзін бетімізге, Тербелді ағаштар. Тыныш - тыныш отырыңдар, Биік - биік ағаштар. "Аққу қаздар" ойыны Мақсат міндеттер: белгі бір ісімен бір бағытта тез жүгіруге жаттығыру; ойын	Мақсат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиеттерін білдірту, олардың ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын анықтау. Топыраққа (жер, құм, саз), қазу, қонысу арқылы назар аудару. Құм мен же (топырақ) арасында қандай орта нәрсе бар. Ауамен, сумен бірге топырақ тіршілік өсімдіктердің қоректі көзі, сумен қамтамасыз ететін жердің жұмыс қабаты «топырақ» деп аталады Топырақтың негізгі қасиеті - құнарлы Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз,
--	--	--	--	--

қар балаларды сындырмайды, кылықтардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шыңша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазаартап, денемізді сау болуына көмектеседі. Жасөспірім жаманған Міне сұлу шырымымыз Инемізгі тағылған Қанды сұлу шырымымыз! Еңбек әрекеті: ауламыз қурап түскен жапырақтардан тазаарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаға істі ағына дейін	қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын сөздерін ақта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білуге дағдыландыру; белгіні есітіп тапсырмамен жылдам орындай білуге, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу Ойын шары. Аю болып киіген бала немесе тәрбиеші орындықта отырады (орманында). Ал аралар болып киінген барлық балалар орманға бөлірген теруге барды. Қимылдаумен көрсетіп, біріне-бірі сөздерді ақтады. Орманында аюдың,	Есің гүлдер, келіп елің! - Ұл-гүл жайында Өнер көк, Нәсерлетсең, Нәсерлет. Еңбек әрекеті: қараған шөптің іді жинау (тәрбие інін көмегімен). Мақсат-міндеттері: қарапайым еңбек дәділдеріне мәшқұтандыру Аллергиясы бар сәлгіш балалардың қатысуы-қатысу ауын елісеру. "Тысық пен төшкандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды ойы шартына сай қимылдауға, белгілен рәсімдерді атқаруға, шартты бұзбауға	дағдыландыру; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама- қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде екі (таңдаған) бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу қаздар, қайдаспаңдар? Қайда онып, ұшаспаңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа. Қайтқанымыз келеді ошаққа. Осы сөздерден кейін балалар қарама- қарсы жаққа жүгіріп	болып келеді. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін қоппайды. Құмды жеруды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Еңбек жерде өскін тез өседі. Еңбек әрекеті: майда қиып шық тастарды жинау. Мақсат-міндеттер: ойын алаңындағы тастарды жинау, балаларды талалыққа дағдыландыру. "Аю мен қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі, мәтін сөздер бойынша қимылдауға дағдыландыру; белгілі аймақта бір- біріне соғыспай, жүгіріп, секіріп жүру және жан-жануарға
---	---	---	---	---

көмегесуге тәрбиелеу; бастаға істі ағына дейін жеткізу "Түз жолмен" Кимділ-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: биік мес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты буге отыра секіргенге дағдыландыру. "Қу үлкі" кимы. қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойна білу, "Мен - түлкі" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгірей білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқаушылыққа,	көрсетіп, мынадай сөздерді атайды: Орманың аюдың, Бүлдірген көп екен, (Екі қолды жайып көрсетеді) Теріп-тері алайық, (Тереді) Қалтамызды салайық! (Салады) Аю шықты апаннан (шығады) Бол тезіре кашайық ! (Балалар қашады) Соңғы жол сөздерін айтқанда аяқ тұрып балаларды қуып, ұстайды. Осылай ойын 2-3 ойнатылады. Құралдары: аю мен аралардың маскалары бүлдірген нақпінші реті (муляждау). Еңбек әрекеті: орындық арды, құмсалғыш	көмелдеуға, белгілен рәздерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; кимы қозғалыс координациясы, көздікті бейнеләуды дағдыту; жылдамдыққа, шашандыққа тәрбиелеу. Сызы барысы. Сызыға жүргізуші балла "мысық" болып тәрбиендалады (тәрбиендалады), қалған ойыншылар - "мышқандар". "Мысық" алаңның бейнелетінде, ұшықтаған болып, ойырады. "Мышқандар" алаңның екінші жанынан, тақпа сөздерін айтып тәрбиендалардың көмеліне еліктеп,	Осы сөздерден кейін балала қарама- қарсы баққа жүгіріп ("ұшық") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу- қаздары" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагогалдын-ала алаңның шетінде балала үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын тарапайым түрде ойнатылады: педагогның қалауына "қасқырларды" қоспауға болады. Жаттығу ойындары: допты терге лақтырып, әуелі екі	біріне соғып таяй, жүгіріп, секіріп жүріп және жан-жаққа шашырап жігіру; шапшандықпен зеректікке, жылдамдықпен баулу Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп жатпайды Топ ішінде бір баланы "аю" етіп сайлап, қалған балаларды "ояндар" болады. Ойында қояндар аюға ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды басқарып аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң келіс бөлмені айнала қашуға тиіс. Құралдары: "қояндарға" медальонда "аюға", маска.
---	--	---	--	--

балалар жан-жақты
 "қу тұлкіден" қанық
 құтылу керек. "Қу
 тұлкі" кімге қолын
 тигізсе, сол шетке
 шығады.
 Педагог балаларға
 алды-ала үлкен
 шеңбердің шеткі
 жерін көрсетеді,
 шеттен шыққан ба
 ұстап албайды.
 Ойын бірнеше рет
 қайталану мүмкін.
**Балалардың еркін
 ойыны.**

Аңғанын санайды.
 Сөзінді, жүргізіліні
 аяқастырып, тағайында
 ойнауға болады.
**"Шеңберден
 шығуға"**
Жетігуы.
 Міндет-міндеттері:
 балаларды жеріне
 жатқан бір
 шеңберден екінші
 шеңберге секірі
 өтуге
 міндеттандіру
 сөзіріп жылжуды
 міндетті болуды,
 шеңбердің шетіне
 баулауға
 даяландыру;
 шыншандыққа,
 еріктілікке тәрбиелеу.
 Қыралдары: үш сәрт
 шеңбер.
**Балалардың еркін
 ойыны.**
 Мінсаты: балаларды
 өзі бетінше ойы
 таңсырыбын таңауға

Еңбек әрекеті:
 гүлзар ағаскен
 гүлдеріне су құю.
 Максат-міндеттер:
 тазалыққа, бірлікке,
 еңбеккерлікке
 баулу. Қыралдары:
 балаларға су
 құйғын тар.
**Балалардың еркін
 ойыны.**

шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, іш жүрісуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, келген баланы сәл түрткі қалады. Осыдан бері педагог тандаған бала "ку түлкі" болып саналды. Ал оныңшы-балалар болса жан-жақтырына карап: "Ку түлкі, сен қайдырың?" деп, үлгі рет сарайды. Соңғы сұраған кейін бүднен бері асырынып тұрған "ку түлкі": "Мен мындамын!" деп дауыстайды. Осы әсерден бастап балалар жан-жаққа "ку түлкіден" қашып кұтылу керек. "Ку	карапайым еңбек дағдыларына машыктану, тазалыққа ізгіімдеу. "Сызықты баспа" қимыл жастығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жұлжи отырып, сәкіруге дағдыландыру. Балаларды ісекіру жолы бойына көлденен сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Балалардың еркін ойыны.	інен, "Қағат неше бұды?"- деп, Бұды тартып келіп е. Діңгірледі барлық жер. Топшқан қорқып кетіп, Көріп кетті інін. Сөңғы сөздерді еңгіген "мысық" "Ашқандарға" қарай жүгіріп, қуалап оларды ұстап а. мақшы болады. Ұстап алу - балға көлмен тию болып саналады. Ұсталғандар көңісі айналымға қосыспайды. Сөңынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап ағанын санайды. Сөңынды, жүргізушіні ағыстырып, таң ібір	"Себеке допты лақтыру" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды доппен ойындауға тарту; дәлдік, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жергілақтырып кезде, секіріп себетке түсір керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіск жетеді. Құралдары: спортты құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. Еңбек рекеті: гүлзарды өскен гүлдерге су құю.	түстердің арасынан негізгі түстерді ажырата білуді қабілетін қалыптастыру. Дене тәрбиесіндегі арналған ойын; балаларда ең аяғымен алынқарай секіру қабілетін дамыту. Бұл бойынша әр кетеру, ұзындыққа секіру, жылдам жүгіру. Балалардың еркін ойыны.
---	---	--	--	--

		Беті- олын жуды. Оған қарап Балжап Суга қолын созды.							
Гүскі ас		(мәдени-гигиеналық дағдылар) Тамақтану мәдениетінің қалыптасуы: қасықты дұрыс ұстау, ағанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішке де сөйлемей. Астың шашпай төкпей іш, Сорап тамай аппен іш. Келген асты алдың. Тауық іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үсті де дұрыс отыруларын қадағалайды.							
Гүскі ұйқы		(мәдени-гигиеналық дағдылар) Тыныш ұйқыға келуге жағдай жасау.							
Әйгіртіндеп ұйықтау, Ауықтыру шаралары	ыдан	Ояндану кезіндегі дағдылар: Бір-бірімізге қараймыз. Күлідейміз бәріміз. Керісін созылып, Ақылдан қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз. Енді қол болып сеніреміз. Адыдап жүреміз.							
Бесін ас		(денешынықтыру) Тамақтану мәдениетінің қалыптасуы: қасықты дұрыс ұстау, орпаны төкпеу, ағанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақсаты: өзін-өзі бақылау, тамақтану, арақатынас мәдениетінің іздерін дамыту. Астың шашпай төкпей іш, Сорап тамай баппен іш. Келген асты алдың.							

шығып, затты көрсетеді.
"Ауылхана"
 сюжетті-рөлдік ойыны.
 Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс пайдалануға үйрету.

сипатынын көрсетіміз.
 ("Жидектереміз" ойыны)
 Мақсат-міндеттер: балалардың жидекке шығу, жәп, бұта арасынан іздеу, теру себептерін салу әрекеттеріне машықтандыру; жидектер теру үшін еңбек еректігін түсіндіру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.
 Құралдары: себеттер, жидектердің нақпіндері.
 Ойын аула жағдайында ұйымдастырылса, алдымен ала шығып, бұтақтарға жұмсақ қызыл үсті қағаздан шиыршықтарды (жидектерді) жапсырып, шөп арасынан шашыратып қоюға болады.

сипатынын көрсетіміз.
 ("Жидектереміз" ойыны)
 Мақсат-міндеттер: балалардың жидекке шығу, жәп, бұта арасынан іздеу, теру себептерін салу әрекеттеріне машықтандыру; жидектер теру үшін еңбек еректігін түсіндіру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.
 Құралдары: себеттер, жидектердің нақпіндері.
 Ойын аула жағдайында ұйымдастырылса, алдымен ала шығып, бұтақтарға жұмсақ қызыл үсті қағаздан шиыршықтарды (жидектерді) жапсырып, шөп арасынан шашыратып қоюға болады.

оны.

Ақсат-міндеті р:

балардың үй

кылысы

жыындағы

тізіліктерін

тіңнақтау; қол

мәтіндіктерін, с

көзіңізді дамыт ;

дәстүрлік қарым-

қатынастарға,

еңбекқорлыққа

тәрбиелеу.

Құралдар. Құрылыс

материалдары, газ

беттері, қара

көзіңізді, қара

сізбалар, ойындық

жұмыс машиналар,

көзіңізді қара

ойыншық құралдар

(ішкі, бұрағыш

тіңтеуік, тағы

беттері).

Психолог балалармен

көзіңізді

көзіңізді мамандар

жұмысінде алдында

жапсырып, шоп

арасында пашыратып

қояды.

			Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара көңіл қойып, оқиды ақпараттың туыстығын көрсетеді.		
Балалармен бірге құмыс	"Пішіні бойынша таңдау" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіні туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестері қайталауға деген ұмтылыстырын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту	"Көйлем жасау". Мақсаты:Мақсаты міндеттер:	"Кімге негіз береміз?" ойын- жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуан-жүзімше, биік- аласа, алың-жұқа ұғымдарын жетілдіру; заттарды салыстыруға дағдыландыру; өз ойын жеткізе білуге машықтандыру.	"Жаз" тақырыбына сюжеттік суреттерді жасау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беру; дағдыландыру; балалардың өздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: қаз мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер.
серуенге дайындық	Балалармен серуенге шығуға қатысты киіну алдында - Қандай киімің бар? Бірақ алдымен рет-ретімен киінеміз.		серуенге дайындық		
серуен	Қылаң	Жәндіктеді	Жаңбырлы ауа	Желді бақылау.	Құмның

	- Қай ки, қуанамыз да күлеміз! Бірақ алдымен ретімізбен кийіне біз.				
еруен	Қылан жаппар ақты ағаштарды бақылауды жалғастыру (шыңша, қарағай (қоршаған ортамен танымал, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қылқын ағаштарды қасиеттерін салыстыруға дағдыландыру; ағаштарға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ағаштарға қарап, сипау. Қарағай: діңгір қоңыр, бұтақтарында ашы жасыл, ұзын инеле бар. Олардың қыста да, жазда да түсін өзгермейтіндігі туралы	Жәндіктердің бақылауы (шыбын). (қоршаған ортамен танымал, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жәндіктерге қызығушылық туғызу; шыбынның тіршілігін байқауға тарту. Жұмбақ Шидім, шидім, шидім құс Ши басын қонған құс. Қарқаралы: қара құс, Хан басын қонған құс. (Шыбын.) Жаз мезгілінде шыбын-шыкейлердің өмір сүруі, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығуы	Жаңбырлы ауа Райын бақылау. (қоршаған ортамен танымал, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: тайфи құбылыстары Темалы білімді беріту; ауа-райының құбылмалы екендігін түсіндіру; табиғат құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Жаңбырлы күн құмет заттарды өске түсіру. "Жаңбыр". Аспанда бұлт түзілді, Жерде ойнатты құбынды. Тайфат отпен тол құйып, Асырып бұлтқа	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танымал, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: желдің қасиеттерін еске түсіру, жел бағытын анықтауға арналған ойыншаларды (зырыл ауықты) пайдаланып ойнауға машықтандыру. "Гүлдер мен аралар" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат: балаларды белгі бойынша жұптауға жиналуға және жинал-жаққа тарап өткізуге дағдыландыру. Құралдар: таратпаль медальондар: гүлдер мен аралар.	Құмның қасиеттерін бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танымал, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: құмның ылғалдылығын қамтамасыз етуге машықтандыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Тәжірибе жасау: "Біз әжемізге тәтті нан пісіреміз" (құмқыл құмнан мүсіндер жасау) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жинал-жаққа

ұзын ығы қысқа. "Жұмынды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бірін-бірі қақпақ, кеңістікте жүгіре білу, түстері ажырата білу, зерек болу қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға жалападан таратып бере, Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарап жүгіре бастайды. Келесі "Жұмынды тап" белгісі бойынша, бірде-бі түсті жалапшалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек.	заттарға қатынып, адамның үйіндегі ыдысқа қоса жүретінін өрсету. Соның нәтижесінде іш құрылымына зиян келтіру мүмкін. Басты ережелер: шыбынды ойға кіргізбеу, ыдыс-аяқ мен тағамдарды жабық жерге қою, жеміс-көкніс, жидектерді жуу. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалатынын айту. "Күн - түн" ойыны. Мақсат-міндеттер: ұйымшылдықпен ойнай білуге баулу. Балалар кәсіпшілік шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші "Күн!" - десе балалар	Білім бұйрықтары М. Жаманбаев "Ең бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүргізуге машықтандыру, шалшаңдыққа, зәректікке, дос-ақ қатынас қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Бірінші топ балалары, жетіске жетеді. Педагог барлық жетісін мектепке бағытта, бітілген мектепке дейін жүргізіп беру керек. Ең бірінші балаларды бағытта, жетіске жетеді. Педагог барлық жетісін мектепке бағытта, бітілген мектепке дейін жүргізіп беру керек.	Мақсат-міндеттер: балаларды доппен ойындауға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екінші топ орысында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырып кезде, секіріп себетке түсіріп керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Еңбек өнері: қол өнері: аспаптарына табиғат материяларды жинау Мақсат-міндеттер:	жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, еңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; еңістікке, достыққа тәрбиелеу. Балалардың аңғарымның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болды", - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жанбыр! Төңіруге жүріңдер!", - деген белгіні естіп бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтарының артына отырады. Тәрбиеші қадағадан: "Күн шықты. Барыңдар, серуенденді", - дейді, ойын қайта басталады.
--	---	---	---	---

балалар, жұп болады.	тұрады.	және жетеді.	матеріалдарды	серуенденді.
Балалар саны так	Жүргізуші "Күн!" -	Психолог барлығы	жинау	дейді, ойын айта
санға тең келу керек.	десе балалар	жұптарды мақтайды.	Максат-міндеттер:	басталады.
Әр баланың сайын	қозғалып жүреді,	Жүргізуші жолы балалар	балалардың	"Қағып алмай өт"
бір бала жұпсыз қалу	қимылдайды, "Түн!"	үшін қауіпсіз болуын	қарапайым еңбек	(кегли) ойыны
керек.	- десе балалар	психолог ескеруі ерек.	дағдыларына	жаттығуы.
Құралдар: түрлі түсті	қимылсыз ұйқыға	"Еректей биі"	машықтандыру.	Максат-міндеттер:
жалаңдар.	кеткендей қатып	болып өсейік"	Балалардың еркін	балалардың кегли
Еңбек әрекеті:	қалады.	жаттығуы.	ойыны.	арасымен білу және
орындықтарды	Осы сәтте бір бала	Максат-		ептілікпен білуге
құмның тазалау.	ойын шары бұзса,	міндеттер:балаларды		дағдыландыру; көз
Максат-міндеттер:	ойыннан	болып бағытта аяқ		мөлшерін, тепе-
тазалыққа тәрбиелеу.	шығарылады.	ұшына тұрып, тепе-		тендікті, вегибулар
"Еректей биік	Дұрыс ойыған	теңдікті сақтап.		аппаратын білдіту.
болып өсейік"	балалармен ойын	жүруге		Құралдар: кеглидер.
жаттығуы.	жалғасын табады.	дағдыландыру;		Еңбек әрекеті:
Максат-міндеттер:	"Жел көбік"	жүзде колдарды		құмның бетін ұсақ
балаларды бір	қимылды ойыны.	жұптары көтеріп		бұталардан
бағытта аяқ ұшына	Максат-міндеттер:	ағысты өкшені білдірмей		жапырақтардан
тұрып, тепе-теңдікті	балалардың ішіндерді	жүре білу қабілетін		тазалау.
сақтап, жүруге	құрып, шеңберде	дәлдігі.		Максат-міндеттер:
дағдыландыру;	ойнай білуге	Еңбек әрекеті:		тазалыққа тәрбиелеу.
жүруге колдарды	дағдыландыру;	құмның бетін сақ		Балалардың еркін
жоғары көтеріп,	ұйымшылдыққа	балалардан,		ойыны.
аяқты өкшені баста	тәрбиелеу	жапырақтардан		
жүре білу қабілетін	Балалар бір-бірінің	тазалау.		
дамыту.	қолынан ұстап,	Максат-міндеттері:		
Балалардың еркін	жақын-жақын	тазалыққа тәрбиелеу.		

		гүлдердің тұқымдарын жинау. Мақсат-міндеттер: балалардың қарапайым сәбке дағдыларын машықтандыру. Құралдары: қағаз қалташалары. Балалардың еркін ойыны.					
Серуеннен ойналу	Балалар киімдерін Таза умен Арман, Беті олын жуды. Оған қарап Балжан Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар	ұрыс шешу, қағдарға бүк	еп қою, қолд	жуу әрекеті	рін одан әрі	ылыптастыру	
Кешкі ас	Алдыңдағы түскі а жеке құмыс; әдеп	қа назар ауда лік ережелер	у; үстел бас	нда отыру әд	бі мен тамақ	ну мәдениет	із баулуға ба
Балалардың ербес	Кітап бұрышында:	үткен тақыры	тар бойынша	суреттерді қ	ау, сипаттап	йту; ертегіле	ді есте және
аз қимылды үстел	Музей қалық аспап	рмен ойында	Білім күнін	арналған ән	ар, көркем ә	ебиет, сөйле	ді дамыту)
еті	музыка)				ар тындату.	(шығармашы	ық дағдыла
ойындары,	Өнер бұрышында	қыншықтар т	қырыбында	рет салу, мү	ндеу, жапсы	у, құрастыру	(шығармашылық,
ойынелеу іс-әрекеті,	сурет салу, мүсінд	у, жапсыру, құрастыру)					
кітаптарды қарау	Қолдың ұсақ және	бі моторикас	н дамытатын	ойындар. (та	ымдық дағд	лар)	
кәне	Кітаптарды санау,	лшеу, салыст	ару.				
насқалар)							

айтады.

Көпіре гөрі көбік-
шар,

Көпіре гөрі кеңіп шар.

Осы күйі тұл тұрып,

Кете көрме жарылып.

Өлеңді айтып жүріп,

балалар шырберді

кеңейте түседі.

Тәрбиеші: "Жел

көбік жарылды"

деген кезде барлық

балалар қолдарын

төмен түсіріп, бар

дауыстарымен "Тарс

етті", - дейтінде,

тізерлеп оырады.

Тәрбиеші ғана көбік

үрлеуді ұсынады:

балалар

орындарынан тұрып,

қайтадан шырберге

тұрады, оған

қайтадан қосылады.

Еңбек әрекеті:

гүлдердің

тұқымдағын жинау.

Мақсат-міндеттер:

жаднама.

д. буктар эңир.

такырыбын. кенес.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Азере - К.З" 8/8

Топ: ортаңғы Балалар

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.08 - 23.08.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Шериева З. Бутабекова Н.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жалпы көңіл-күйі туралы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа камқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен

көбірек құйып, көлемі кеде өсеті дерге байқап құю, жазеті бойынша суарып, бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарап та үйрету. (енбек іс-әрекеті)	балықтың іршілігіне қызығушылықтарын таныту. (енбек іс-әрекеті)	қолдау; оқуыншықтарға ұқыпты қарау; тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	орындауға деген ұмтылстарын ояту; ыдыс-аяқты үстел бетіне ұрыс қоюға машықтандыру. (енбек іс-әрекеті)	кітаптарды оқу мүмкіндігін тәжірибеде беруге машықтандыру. (енбек іс-әрекеті)
"Қуырмаш" саусыққа арналға жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуырқуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш Бас ермақ, Бала үйрек, Орта терек,	"Құлындықтар шапшаң сен" жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды тапқакты мәнерлеп айтуға тарту; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлындықтар шапшаң сен". Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін аста жүріп, мәтінге сақимыл- қозғалыстарды	"Тенің төлі?" дақтикалық оқуыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан- жануарлардың тәріздерін атауға дағдыландыру, бейімдерін тиянақтау; еңбек сақтау, қолбылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Қыралдары: жаңа жануарлардың және тәріздерінің суреттері. "Суретті құрастыру" оқуыны. Мақсат-міндеттер:	"Ою сәламыз" саусақ жыттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз (Екі алақанда ашу) Оюды сәламыз: Бұлақ, Қолдарды жұдырлыққа жинап,	"Лото "Жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыру және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байланысты дамыту. Балалар берген суреттерді топтастырамыз: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. "Қонжық оқиманда

Шыңдыр шүмек, Кішіне бөбек. Сендер – қошақан а бар! Сендер – құлышакқа бар! Сендер – лаққа ба Сендер – бұзауқан а бар! Сендер – ботаңа б Ал сен алаңдамай, Қазатүбін жалап, үйде қат, "Лотыжануарлар үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: Үй жануарлары ме жабайы жануарлар топтастыруға және жалпы атауларын атау үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Бала ірі берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен	жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету кабілеттерін, жағымды эмоцияны дамыту. Құлыншақтар шапшаң екен, Шабуылым шапқан екен. Тігідік-тігілік шабады, Тентек жеңден озады. Құлақтары тікірейген Жалдары желкілдеген. Тігідік-тігілік шабады, Тентек жеңден озады. Д. Ахметов а. "Сыпайы бол" ойыны. Мақсат-міндеттер:	балаларды бөліктерден тас бөлік құрауға үйрету. Жануарлардың суреттерін бөліктерге бөліп, олардан ұтас бөрі сурет шығаруға үйрету.	ішке қайы бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салы) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, Қос қолмен бұлғау Гүлдер (Алақандарды жайып тігінен көрсету) Көбелек: (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. "Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға үй және жабайы жануарларды жалпы атауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету.	жүреді" ойыны жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айтып жүріп, мәтінге сай нұсқа қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету кабілеттерін дамыту. Қонжық ортасында жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол елде) Маймандайы, теңселеді. (Маймандау қонжық жүрісіне елітеу) Маймандайы, теңселеді, Тәтті жидек ітереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау)
---	---	---	--	--

болса: "біз де" деп айтуға болмайды. Байқаймай қосылып әлгі сөзді айтып қалған бала ойынға қатынасұшыларды тілегін орындап, айып тартады. Айыптан ән салып не таппақ айтып, не би билеп құтыла алады. Ойын жүргізуші: Мен өлге барам, Ойынға қатынасұшылар: Біз де! Ойын жүргізуші: Онағүйрек ұстап алам Ойынға қатынасұшылар: Біз де! Ойын жүргізуші: Үйренің жарымын күшіме берем. Ойынға қатынасұшылар:	тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді анығып жатады. Мәселесі: үй жануарлары - ағ, сиыр, ешкі, түйе және тағы басқа сөздер.	жаңылтпаш айып шарты ұлғая түседі. Бастауы ойынды былай жүргізеді: Ұшты ұшты сұңқау ұшты! Ұшты ұшты қарға ұшты! Ұшты ұшты арба ұшты! Ұшты ұшты дауыл ұшты! Ұшты ұшты ұшақ ұшты! Ұшты ұшты торғай ұшты! Ұшты ұшты жылан ұшты! Осылайша жүргізілген ойында жаңылтпаш ойыншы жеңеді	тарандар! Бұл сөздердің кейін балалар жаңылтпашқа бытырай қалады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.
---	---	---	---

	Біз де! Ойын жүргізуші: Күшіміз жейді. Осы жерде біреу: "Ізде" деп қалса, ойын тоқтады. Әлгі қателескен бала айып тартыды. Бұдан соң ойын қайта басталады. Ойын жүргізуші әңгімені ары қарай құрай бере. Ойын тілді еркін меңгеріп, ойын жеткізе білуге жаттықтырады. [				
Мектепке де ілгі ойын жетесі бойы ша ойымдастыр ілған с-әрекет	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Менің сүйікті үй жануарым" Мақсат-міндеттер: Балалардың жалпы үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, пысықтау.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Сүйікті үй жануарым" Мақсат-міндеттер: Балаларда кіптен бір жануармен танып-секіру және қиғаш тақтайды үстімен төрт таған аяп, тізе мен саусаққа сүйеніп	Жан аясырудан ойын-жаттығу "Тілінің кішкентай мысығым" Мақсат-міндеттері: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту; бірнеше бөліктен біріктірілген мысық бейнесін құрастыруды, пішінін анықтауға	Қоршаған ортамен таныстан ойын-жаттығу "Біздің жанұмызда не мекендейді?" Мақсат: Балаларға үй жануарлары (мысық, ит) туралы түсінік қалыптастыру, жануарлар денесінің бөліктөрi туралы	Музыкадан ойын-жаттығу "Аңдар әлеміне саяхат" Мақсаты: Білілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл-іс-әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке,

		жаттығуды орындау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өлгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	Үйдегі; пішінді; 2 бөлшекке кесіп (таршыны - үйбұрышка), тартып бұрышты дағдыгелектеуге (таршыштарды кесіп) тартып өлелдіру қабілетін келіп тастыру; қызылды, ұсақ және жолпы моторияны дамыту; үй жануарларына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	білімді бекіту; балалардың сөздік қорын байыту (үй жануарларының сыртқы ерекшеліктері мен әдеттері), зейінді, жұмбақтарды шеше білуді дамыту; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	шапшаңдықпен тәрбиелеу. Жасым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.
Бірінші таңғы ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдісі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке құмыс; әдептік ережелер (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Еруенге дайындық	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мықият жууды қалыптастыру.				
Еруен	Құмысқаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда құмысқалар тіршілігі жөніндегі	Алыстан, сөшеде өткен ит емесе мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың үй	Алдындағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларға құстарды атымен көзбен көрмей,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды, түрлі белгілерге карап, желді бақылауға	Көленкені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: көленке құбылысына қызығушылықты ояту; көленкенің

түсіндірді	жануарлар	ана деген	д	быстарынан	дағды	шығару;	жарық, күн
қалыптастыру;	қызығушы	лықты	ті	нан, атауға	ерект	ке, табиғи	төкелей бай
жәндіктер әлеміне	арттыру;	немесе	м	шықтандыру	күбіл	старға деген	көрсету;
деген	мысықты	адам үшін	к	стардың	қызығ	шылықты	бақылағыш
қызығушылықты	пайдалы	сіндігін, үй	ті	шілігіне деген	артты		тәрбиелеу;
арттыру;	жануарын	ң	к	зығушылық	Балала	педагогтің	эмоциялар
бақылағыштыққа	пайдасы	ру үшін,	а	қтыру;	сұрау	бойынша	дамыту.
тәрбиелеу.	оны жақс	күту	б	ылағатын	жанар	старға,	Педагог көз
Педагог жүгіріп өт	керектігін	үсіндіру;	т.	әбиелеу; сөз	бұтақ	ста,	ік күн (жа
жатын	камкорлы	қа	к	рын молайту	жалы	рта,	түскенде
құмырскаларға кө	тәрбиелеу		П	дагог балала	бұлт	ға қарап	баланың
аудай	Егер мыс	не ит	б	ылау алды	желдің	болғанын	түсіндіреді.
Құмырскалардың	осы күні	шеде	к	стардың	байқай	ға; желдің	Абай Құнан
бірігіп, бір ұяда	көрінібесе,	фото	д	быстарын	баю	н қатты	Көленке ба
меке дейтінін, өте	суреттері	тақтаға	у	іскіде қанда	соққан	ға, жылы	не
шапқан, еңбеккор	ілін, бақы	туға	к	стардың үш	суық	егіні айтады.	Алматы к
ұйымыл жәндіктер	болады.		ж	ргенін айту	Жұмба		жасырға,
болғандығын	Балаларға	т пен	н	қыралы.	Шанды	ып,	Күнді уақы
көрсету, түсіндіру	мысықты	ұқсастығы	Б	алаларға: "Қа	шаны	тып	қығартып,
Құмырскалардың	мен айыр	шылығын	к	жылдайды, т	топыр	ты,	Көк жиекте
күшіне мол	байқап ай	ға ұсыну.	н	рылдайды,	Шайқа	бұтақты,	асырға...
екендігін,	Балалар б	ген үй	с	мысқан	желін	етіп	Іс-тәжірибе
жанарлықты,	жануарлар	а туралы	н	ықшылықтайды.	жанар	қты,	балаларға
бұтақтарды немесе	такпақтар	а сұрау.	д	і айтқызу.	Ұшып	елді көзге	қимылдар
күрт	Балаларға	алада	Т	нақты мәне	көріні	етін кейінке	жасытып, кө
салмағына қарама	жүрген ж	уарларды	а	қыту.	Таным	а, бұл	айналай тұр
көтегі	қолмен ұс	туға қажет	"	зұмысқан".	құбыл	с... (Жел)	қимылдар
тасы	еместігін,	ауыпті	С	ем айлы түн	Д. Ах	ова.	қайталайты

бақылау.	мүмкін болу	Шығармашылық	"Аттар" кимыл-қозғалыс ойыны.	қолөнермен
"Құмарлар".	екендігіне;	д	қозғалыс ойыны.	сұр түсті екі
Жан тасқан	мысық пен итті, үй	Үйден бірінші кезекке	Максат-міндеттер:	байқату.
және істер,	жануарлардың емдеу	Сырт қалай	балалардың ойынының	"Мысық пен
Шығардай тізілі	туралы жаңа	таныштық!	шарты бұзбай	тышқандар
жүгіретін,	мәлімет беру.	Айтамыз екен көңілің	ойнауы, белгі	ойыны.
Бірінші алынды	Еңбек әрқашан	–	бойынша, мәтіннің	Максат-міндеттер:
алады,	жерге түсетін	Көңілің оның – ойы,	сөзіне сай кимыл-	шапшандығын
Зәуліт ұяны салады.	кураған	көзім!	қозғалыс жасауға	зереңдікке, еріктілікке
Д. А. Методика	жапырақтарды	Аттыңдаған пұт.	дағдыландыру,	бағдарлауға баулу.
"Мысық пен	жинау.	Ф. Оңғарсынов	зейінді етіп,	Қырынан қорыққан
тышқандар"	Максат-міндеттер:	"Үлкі мен	байқағыштықтарын,	гимнастикалық
кимыл-қозғалыс	қарапайым еңбек	балапандар"	жүгірту мен жүру	тышқандар
ойыны.	дағдыландыру.	қимыл-қозғалыс	дағдыларын дамыту.	арналған орын
Максат-міндеттер:	"Үрпек тебет"	ойыны.	Балалар екі бірдей	қоршалады. Мысық
балаларды ойын	қимыл-қозғалыс	Максат-міндеттері:	топқа бірігіледі.	таңдап алынады. Ол
шартына сай	ойыны.	балаларды ойы	Біреулері – аттар	үлкен орынға
қимылдауға, берілген	Максат-міндеттер:	шарты бойынша,	болады басқалары –	немесе кесілетін
рольді атқаруға,	балаларды ойын	білі бойынша	шабарлар болады.	ағаштың түбіне
шарты бұзбауға	шарты бұзбай	қимылдауға	Шабарлардың	отырады. Тышқандар
бейімдеу; кимыл-	ойнауға баулу; бір	жолдықтыру;	қолында – ауыздық.	індерінде отырады.
қозғалыс	бағытта, бірін-бірін	көліккерлердің	Алдыңғы басқа	Тәрбиеші балалар
координациясын,	қақпай, жөңкей	қимылдарына	жағында – аттар	дейді:
кеңістікті	жүгіруге	елестеуге	жайылытын жер,	- Тышқанға ақшы
бағдарлауды дамыту;	жаттықтыру;	ынталандыру;	бұндағыстар тұрады,	санап өзін мысық,
жылдамдыққа,	ұйымшылдыққа	еріктікке, зеректікке,	басқарылысында	Жатады
шапшаңдыққа	тәрбиелеу	жылдамдыққа	шабарлар.	ұйықтағансыз кезін
тәрбиелеу.	Балалардың біреуі	тәрбиелеу.	Тәрбиеші:	қысып.

Ойын барысы. Ойынға жүргізуші бала мысық" болып тағайындалады (тандалады), қалға ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықпаған болып, отырды. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты ініне, "Саған неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгеледі барлық жер. Тышқан қорқып	төбетті белселейді; ол кілем үстінде жатады, баланы алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар жай ғана оған: ақындай түседі, ал әрбиеші осы кезде ұйылай дейді: Алдыңғы кісі аяққа басын сұғып, Әнеки, жабыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, қолы қалғып, Момақан, ырты пішіні жуық салғырт. Ояталық ақынды барайық та. Қайтер екі содан соң - қара мықты. Төбет орнынан ұшып тұрып үрей бастайды. Балалар қолына жөнеледі. Төбет оларды қу жөнеледі. Балалардың бәрі жан-	Сызын шарты. Бал оның балалары 7-8 дәрежелі бөлініп ойындайды. Төбетішінде бір баланы "түлкі" тігіп сүйсілеп, қалған балаларды "қалапандар" деп, әңгісесіне медет беріп тартып, ойын орындайды. Ойында "қалапандар" "түлкі" көзіне қарай ұстайды көзіне қарай үшін, тәрбиеші көмегімен бөлігі бойынша орында бастап айтпауы тиіс. Балалар шашаң кең айтпауы тиіс. Қалалары: балаларға мәңгіліктер, жүргізушіге - міндет. Еңбек әрекеті: орындарды қалам тазалау. Міндет-	"Шабаландар, тұрыңдар, тезірек аттар дайыңдар!" - дегенді шабарманда аттан тартып, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. "Шабаландар, аттарыңды ұстандыр", - дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. "Аттар: іңді ат қораға аларыңдар", - дегенді апарды. Ойының 4 рет қайталанады. Еңбек әрекеті: құмсағыштың шеттегі құмнан тазалау. Мақсат міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын дамыту. "Жүгіріп допты қағып ал" ойыны.	Тышқандар інідерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтіп немесе жігіт секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталыңдар, тышқандар. Ізкерге шулап күлміңдер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, дейді. Бұл - мысыққа берілген белгі; ол орындықтан түседі, төрт аяқтап ұрады, керіледі, қолы даусын шығарып «мияу» дейді де інідеріне қайтып бара жатқан тышқандарды ұстай бастайды. Ойындарды басқа тышқандармен 3-4
---	---	---	---	---

қайтадан, Кіріп кетті ініне. Сонің сөздерді естіген "мысық" "тыңдандарға" қағып жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмағышы болады. Ұстағалу - балаға қолмен тию болып саналыды. Ұстағандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанып баланы ұста алғанды санайды. Ойынды, жүргізушіні ауысырып, тағы бір ойнауға болады. Еңбек әрекеті: бақшыдағы көкөністерді суарға баулу. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын дамыту.	жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ілемге жатады. Оның жаңа бастаушысын қайта басталады. "Қағып амай от" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың кегли арасымен аяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе- теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын дамыту. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта дамалатып, алдымен төменгі кегльді қағып төңіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зәңгілікке баулу. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, ептілікке, доппен ойнауға баулу. Балалар ойын аланында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен іемі доппен балаларға қарама- қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2м). Тәрбиеші "Бір лақтырамын, ек лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!" - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмағандар қайта жүгіріп кетер", - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасатыны. Ойын кезінде балалардың қағып алуына	рет қайталауға болады. Алғашқыда мысықтың ініне мықтылау, таң қимылдайтұғын балалады, ал кейін істеген ісін ақтап қойып, ұялықтау балалардың қолына болады. "Теректей иік болып өсейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың бір бағытта аяқтарына тұрып, тепе-теңдікті сақтап, жүргізе дағдыландыру; жүруде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшемен баспай жүре білу қабілетін дамыту. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды
---	--	---	--	---

"Шеберден шеңберге" жатылғы. Мақсат-міндеттер: балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжуда мұқиятты болуға, шеңбердің шетін баспауға; дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдары: үш-төртінші шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын тандауға үйрету.			мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын тандауға үйрету.	жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды еркін баулу, қол ебегіне қажет материалдарды жинау. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын тандауға үйрету.
Зеруеннен ойналу	Балалар киімдерін Таза умен Арман, Беті- олын жуды.	ұрыс шешу, қағазға бүкіл еп қою, қолда жүру әрекетін	рін одан әрі	ылыптастыру

	Оған қарап Балжан Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Түскі асқа назар аударту, тамақтың мәдениеті қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Тыныш ұйқыға кетуге жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйыдан аяту, ауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, ірқаға жатып қолын жанына созу, демдегі еркін шығару. 2. Балалар төсекте, ірқаға жатып солды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұмысқа алу, қолдарын алдыға созып аяқ астыру. 3. Балалар төсекте, ірқаға жатып қолдарын басына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеруге. 4. Балалар төсекте, ірқаға жатып қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед сөгу. Төсектен тұрғызу. (денешынықтыру)				
Бесін ас	Бесін асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтың мәдениеті мен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ірбес ірекеті аз қимылды үстел істі ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, сітаптарды ірау кәне басқалар)	"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есті сактауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй: ануарлары" ойыншықтар жиындығы.	"Қапшықпа не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипап- сезу қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар.	"Ұыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: жағаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтары: Сызын барысы.	"Не қалай дыбыс жасайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: келісілген сөйлеуді дамыту; сөздерді алдағы уақытта дұрыс ілестіруге үйрету Жануарлардың ойыншықтары:	"Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттер: ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейі жеткізуді қалыптастыру. "Автобус" сюжетті- ролдік ойыны.

Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарап ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмыстарын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. "Шұбар тауық" ертегісі мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және сөруге,	Ойын барысы. Тәрбиеші балаларды кез- келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға аныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын біледі, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жақырынған затты сипап тап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық ұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар көзкепін ойнайды.	Тәрбиеші балаларға: "Құлау қуыршақ"на және жиһаз сатып алды, бірақ ол қол бөлмеге қалай жеткі- зу керектігін білмейді. Тәрбиеші Оған жиһаз қолға көмектесіңіз". Тәрбиеші балалармен бөлме үстелді ортаға қояды. Үстелді қолжеткілігі туралы, балалардан сұрайды. Мәселесі, Әсем: Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ ортада тамақтанатын бөледі. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған ортайды. Осылай әр жиһаздың қолжеткілігін балалар сипап тап, айтып береді. "Түкен" сюжетті- рөлдік ойыны.	қораздай, балалар мысық күшік. Ойын барысы: Мұғалім балаларға дауыстар арқылы жануарды анықтауды ұсынады. Тәрбиеші: Кукарау! Бұл не? Әтеш. Ол не істейді? Ол шауырады. Хрю-хрю-хрю... Бұл не? Тоғай. Ол не істейді? Ол қорылайды. Шиқ-шиқ! Бұл не? Балапан. Ол не істейді? Шикылайды. Кря-кря-кря... Бұл кім? Үрек. Ол не істейді? Мылжың. Мияу-мияу... Бұл не? Мысық. Ол не істейді? Мияулайды. Ав-Ав. Бұл не? Күшік. Ол не істейді? Абалайды.	Мақсат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелерін білу; жолаушымен жолаушылар туралы түсініктерін жеткізуге; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салының білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақнамасы. "Жүргізушісі" рөліне қалаған баланы шығады, қатары жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдымен ала автобуста жүру ережелерін білді
--	--	---	--	--

кейінгерлерді тани білу, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыру.	"Бауырсақ" ертегісін кейіпкер. жандыру. Мақсат-міндеттер: ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіріп, сұйықтарға толық жауап берулерін ойдағылау. Тіл байлығын дамыту. Ақпараттық өнерге машықтану, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына ала білуге үйрету. Ойын барысы: Автор: Ерте-ерте-ертеде шаңмен кемпір тұрды. Бір күні шал кемпіріне айтады. Шал (1-баба): Кемпір-ау, маған бауырсақ ісіріп берші.	Мақсат-міндеттері: балаларды еңбекке, ерлікті құрметке баулыту, сыйысгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулыту. Қажетті құралдар: ойыншықтар, бұрыштар, тағам тәсілдерінің ойыншықтары, қызыл тат, қалпақ, сәбіз, папир, қағаздан жасалған дөңгелектер. Сабақ шарты. Балалар орынды әуелі жөке-жөке ойнатып, одан жол тастағаннан кейін үйдің дүкенді қатарына ойынды қараландыру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сабақшы, 1 бала кассир, қалғандары тағамшылар.	"Киіз асу" рөлдік ойыны Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекетіне машықтандыру; ересектердің еңбегін деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас бұрыштар, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, дөңгелекті аламыз. Сабақшымыз таяқпен Білектіміз, жаямыз Г. Кужагулова.	таныстырады, сыпайылық етіп суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салуына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойындық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобус "жүргізеді". Педагог аялдамаларда жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгі берді көрсетуге береді.
---	---	---	---	--

Кемпір (2- бала):	Тәрбиеші ойын
Неден пісісейін? Үн жоқ қой.	Еңжесін түсін, реді.
Шал: Әй, кемпір,	Еңже бойынш.
қойманын түбін	Сығушылар да,
қырып көрсең. Бір	Тығушылар да бір-
бауырсақ ісіретін үн	Бөймен сыпайы
табылар.	Сөйлеседі. Бір заты
Автор: Кемпір солай	Сығып алған соң
істеді. Қойма түбін	Рәкмет айтуды
қырып-қырып екі	Ұятпауы кере.
уыс үн табылды да.	Сығушыда өз
Қаймақ қосып, қамыр	Көзегінде "Тағы да
илейді. Бауырсақты	Көліп тұрыңыз" - деп
майға пісіп, терезе	Іліп пат білдіреді.
алдына сығуға	Бірінші ойынш қ
қояды. Жаса-жата	Дәкенін
жалыққан бауырсақ	Ұымдастыру.
терезе алдынан	Сыншық сөре інің
домалап тәсіп, жолға	Жынына үстел
шығып, домалап	Көйылып сөред
кетеді. Жолда	"Үкен" деген оазу
домалап келе жатса,	Іліп ті тұрады.
алдынан келген	Кәсірдің алдында
шығады.	Еңпішот, ақша
Қоян (3-бала):	Сығатын қорап, қ
Бауырсақ! Бауырсақ!	Көз, қарында.
Мен сені көрем	Сыншық алғыы
	Көпген балалар ң

қоямын! Бауырсақ (4-бала): Жок, сен сені жеке, қоян, мен сені айтып беремін, тандап көрші. Әже қойм қырғаған, Екі уыс ұр жинаған, Қаймаққа леген, Майға пісіген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақ сен домалақ! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сенен де кетемін! Автор: Бауырсақ алға қарай домалап кетеді, қоян қалып қояды. Бауырсақ қорман ішінен домалап келе жатқанда, алдынан қасқыр шығады. Қасқыр (5-бала): Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені көріп	әзізлі қасқырға аяласын төлейсің. Не аяғысы келетінсің аяғады. Қасқыр тек жазып береді. Қасқыр аяп сатушыға береді. Сатушы "ағағы дүкеніп тұрың" - дейді. Тәрбиеші ойын а жалпы басшылық жасайды.
--	---

қоямын!

Бауырсақ: Жоқ, сен
мені жеме мен өлең
айтып бер мін,
тындап көші.

Бауырсақ: Аң әні.

Автор: Бауырсақ
домалап кетеді.

Қарсы алдынан
қорбандағ аю
шығады.

Аю (6-балла): Әй,
бауырсақ! Мен сені
жеп қоямын!

Бауырсақ: Жоқ, сен
мені жеме мен өлең
айтып бер мін,
тындап көші.

Бауырсақ: Аң әні.

Автор: Бауырсақ
домалап кетеді, аю
қалып қояды.

Бауырсақ ымырап
келе жатса
алдынан түлкі шыға
келеді.

Түлкі (7-балла):

Амансың ба,

	бауырсақ! Көргендерің ұнайсын, іңдай әдемісін! Автор: Бауырсақ қуанып, өзінің айта бастайды. Түлкі болса тың аған болып, білдірмей бауырсақ жакындап ұғырады. Бауырсақ: Әже қойма қырнаған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққа леген, Майға пісіген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақ пен домалақ! Атадан келтім, Әжеден келтім, Қоян сенен де кетемін! Түлкі: Әдемі өлең екен! Айналайын, бауырсақ пен	
--	---	--

		қартайдым құлағым естімейді әй. Кәне, менің тұмсығыма отырып, өлеңді тағы бір айтып берші. Автор: Бауырсақ мақтағанға мәз болып, тұмсығын тұмсығын шығып, өлеңін айт бастағанды күлкі бауырсақтан "аһ!" деп жеп қояды			
Балалармен бірге құмыс	"Жаңылтпаштар" Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал- жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды	"Шеңбер ойымен" ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңберді ұрып, шеңберді жинай білуге баулу; зейінді, қабылдау дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы тіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар	"Тенің достарым" тұңқырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттері: үй жұмыстары туралы суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дыңдандыру; балалардың сөздік қорларын, біланыстырып сөйлеу қабілеті дамыту.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу (жұмыстар шешу, жаңылтпаштар айту, ертегілер тыңдау). Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздер мен дыбыс-ық тіркестірін қайталауға деген ұмтылстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке	"Не ұқсайды?" ойыны (балалар тобымен жұмыс) Мақсат-міндеттер: салыстырудың артысын қалыптастыру. Балаларға сұрақтар қойылады. Балалар жауаптарын айтуға тиіс. Мысалы: "Доп сияқты дөңгелек не бар?" (Қарбыз, апельсин, алма және т.б.); "Қарға не ұқсайды?"; "Қант

айта. Балалар о
дұры әрі жылдам
кайттап айтуы
кере

тәрбиеші көрсетуі
бойынша ына мәтін
сөзін айтып, оңға
немесе солға жүреді.
Әдемі шеңберде,
Билейік қап жерде.
Қолдарме ұстасып,
Бәріміз жүгістасып.
Бірігіп дос асып,
Бір орында ұстасып,
Осылай етіп істейік.
Мәтінді айтып бітер
кезде балалар қол
созым қап ақтықта
тұрады. Оның
бастаушы аядай
болмасын бір кимыл
көрсетеді, шеңбер
жасап тұрғандардың
бәрі оны қайталайды.
Содан соң тәрбиеші
ойын бастаушыны
ауыстырады немесе
ойын бастаушы
өзінің орнына біреуді
таңдайды және
ойынды жалғастыра
береді.

Қалалары: үй
жұмыстары және
оқу арды күту
тәрбиесіне
белгіленген
сәттер.

Қызығарлықты
ояту

Сияқты тәтті не
бар?" және т.б.

Серуенге дайындық

Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы білімге әңгімелеу. Серуендеуге дұрыс жиналған әрекеттері, балаларды өздерімен киінуге үйрету.

Серуенге шығайық.

Күннің нұрын алайық.

Таза ауаны жұтайық.

Жүріске жылу сылайық.

Серуен	Күн бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды күннің әртүрлі тәулігіне бір орында тұрғызып, әртүрлі биіктікте орналасуын байқауға машықтандыру. Күннің үндіз жоғары асқан кезде — ыстық болады, кешке күн төменде тұрғанда — күн салқын болады жазда күн ұзаққа созылады, түндер қысқа болады. "Аю кәне ара"	Жүргіншілерді бақылау. қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды көшеде өткен жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдардың және балалардың ұқсастығы мен айырмашылықтарын анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: ойын шары бойынша, белгіге сай кимылдау	Аппанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: аяқпанның таза болғанда көгілдір, бұлтты болғанда сұр түсті екенін білдіріп, қызылысты сыпаттауға машықтандыру. "Аппанды" қимылы. Мақсат-міндеттер: балаларды ойының бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларға топырақтың қасиеттерін тануға машықтандыру; зеректікке тәрбиелеу. Балаларға аяқпен басып жүрген топырақпен гүлзарға төгілген топырақтың айырмашылықтарын көрсету. "Көң" атты топырақтың түсі қараңғы, ұстағанда жұмсақ екеніне көз жеткізу. Көнді адамдар даярлайды;	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда құмырсқалар тіршілігі жөніндегі түсініктерді пысықтау; жөндіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Педагог жүріп өтіп жатқан құмырсқаларға көңіл аударады. Құмырсқалардың бірігіп, бір жерде
--------	---	--	---	--	---

қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын сөздерін айта отырып, кейін зерлерді нақ көрсете білуге дағдыландыру; белгісіз естіп тапсырманы жылдам орындай білуге, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Аю болып киінген бала немесе тәрбиеші орынықта отырады (орманында). Ал аралық болып киінген балалар барлық балалар орманға бүлдірген теруі барады. Қимылдармен көрсетіп, мынадай сөздерді айтады: Орманында аюдың	дағдылан, ару; ойын кейінкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдықта, зеректікке кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орынықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог бөлігісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп отырады. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болындар деген белгісінен сейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына бару керек. Ойын 4-5 айналым жүрайды. Құралдар: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) ролы;	қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіруіндерін, бейімділіктің, жағатын мен жүгіруіндерін дағдыларын дағдыту. Балалар екі бір-біріне талқа бөлінеді. Бөлулері – аттар, басқалары – шабарман болады. Шабарманның қолында – ауыздық. Аяқтарының басқа жағында – аттар жағылатын жеке бөлулері тұрғызылады, басқа жағында шабармандар. Тәрбиеші: "Шабармандар, талқандар, тезірек аттарды дайындандар!". Дегенде шабармандар аттан түсіп, аттарды жауылымға жіберіп,	бұнда есімдіктердің өсуіне байдалы заттар бар, сондықтан көкөніс, жеміс, ұл, жидекке көндірілген дұрыс екендігі туралы әңгімелеу. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері: ойын шарты бойынша, белгісіз сай қимылға дағдыландыру; ойын кейінкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдықта, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашқында "мысық" рөлін педагог атқарып, кейін балалар арасынан тандайды.	мекендейтін, өте шапшаң, ерекше, ұйымшыл жандық болғандығы көрсету, түсіндіру. Құмырскалардың күші өте мол екендігін, жапырақты, бұтақтарды емесе құрттарды, салмағына ырамай, көтеріп таситын жүретінін білдіретін. "Құмырскалар". Жанталасқа жандықтар, Шынжырда тізіліп жүгірген, Бірігіп алынып алады, Зәулім ұяны салады. Д. Ахметов: Балалардан құмырскалардың қалай қимылдайтынын сұрау, қимылдарын
--	--	---	--	---

Бүлдіргені көп еке (Екі қолды жайып көрсетеді) Теріп-теріп алайық (Теріп) Қалтмызға салайық! (Салтты) Аюлықты апанна (Шығады) Болт-зірек қашайық !(Балалар қашады) Соңғы жол сөздері айтқанда аю тұрып балаларды қуып, ұстайды. Осы ой ойын 2-3 ойнаылады. Құрадары: аю мен аралардың маскелары, бүлдірген нақпіндері (мультикдары). "Бүлдірген секіріп өтемі" жаттығуы Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан алға екі аяқпен секіре білу	"торғайларға" медальондар. "Жолмен жалғыз аяқ жолмен жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "жіңішке" қолмен, тепе-теңдігі сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу Тәрбиешісіне балалардың шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударарды аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұлдан кейін балаларға сызықтан шықпаста, осы жол бойымен қолдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен	өздерінің орындарына бағытады. "Алабармандар, ақтарыңды ұстаңдар",- дегенде әңгісесі өздерінің ақтары ұстайды. "Ақтарыңды ат қораға апарыңдар",- дегенде апарды. Соның 3-4 рет қайталанатын. "Қапты көлде ең нәсанға лақтыру" жаттығуы. Мақсат-міндеттері: дәлдікке, ептілікке бейімдеу, білгімен қолты көлденеу нәсанға лақтыру жаттығуына мыңықтандыру Қыралдар: лақтыруға аңғалған құм сатынған қапта. Ербек әрекеті: орыншықтардан қолынан қағып	"Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтары отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топқайлардың қимылдарына еліктеп "ұшып жүрген, отырып, жемді тақығанын" көрсетіп, ойнайды. Педагогтің: "Абайлаңдар, мысық ыршып алмасың!" дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір- біріне ағылмай жүгіреді. Балалардың белгілі	көрсетуді өткізу. "Құмырсқа тар шынжырға тізілді" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: бірінен-бірі алмай, бір тізбекте сықпай жүгіруге жаттықтыру жүгіру қабілеттері жетілдіру; мұқияттылыққа, ептілікке тәрбиелеу. "Балапандар мен күшік" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды еріктеу қимылдары жасауға ынталандыру ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бір баяу жүру және бір бағытта жүру қабілеттері жетілдіру; қысқартып бағдарлау, тәртіп
--	--	--	--	---

кабілетін дамыту;
дене, аяқ бұлшық
еттерін жетілдіру,
күш-сегерін дамыту.
Еңбек әрекеті:
гүлдердің
тұқымдарын жинау.
Максат-міндеттер:
балалардың
қарапайым еңбек
дағдыларына
машықтандыру.
Құралдары: қағаз
қалтапалары.
Балалардың еркін
ойыны.

қайта қайтанды.
Бұл ойын алаң учаскеде
өткізген жақсы.
Балалардың бір-
бірімен соқтықпасы
үшін, ойына бір
мезгілде 5-6 адам
қатыстырылады.
Ойынның
күрделенуі басқа
кішкентай құм
салынған алаңшықты.
қолды белге қойып,
жүру әдісі.
**Еңбек әрекеті: қол
өнері сабақтарына
табиғи
материалдарды
жинау.**
Максат-міндеттер:
балалардың
қарапайым еңбек
дағдыларына
машықтандыру.
**Балалардың еркін
ойыны.**

**Талау, қоралау
жинау.**
Максат-міндеттері:
ұйыптылыққа,
тәртіптілікке,
еңбексүйгіштікке
тәрбиелеу.
**Балалардың еркін
ойыны.**

орынға жүгіру
барысында, олардың
арасынан қолмен
ақыры тартып,
"ұстап алуға" болады.
Бұндай әрекетті
"мысық" болған балалар
да жасай алады.
Ойын бірнеше рет
қайталануы мүмкін.
Құралдары:
"мысыққа" - маска,
"торғайларға"
медальондар.
**"Тереңдей биік
болып жасейік"**
жаттығуы.
Максат-міндеттер:
балалардың бір-
бағытта аяқ ұшына
тұрып, сепе-теңдікті
сақтап жүруге
дағдыландыру;
жүруді қолдарды
жоғары көтеріп,
аяқты қиығына
бигізбеу және жүре білу
кабілетін дамыту.

кабілеттерін
жағымды
эмоцияларды
дамыту.
Балапандар қосап
балпаңдап жүруді
көрсету.
Күштің жетіріп
келуін байқау - жан-
жаққа тарап жүгіру.
Біз көңілді балапан
үйректерміз
Балпаң, балпаң етіп
жүреміз.
Күшік келіп үрісе -
дан-жаққа жалдам
жүгіреміз.
Педагог балаларды,
балапандарды жақсы
еліктегендегі үшін,
мақтап жүреді.
Еңбек әрекеті:
**гүлдердің
тұқымдарын жинау.**
Максат-міндеттер:
балалардың
қарапайым еңбек
дағдыларын

					Еңбек рекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан, жапыңдықтардан тазалау. Максимум міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу Балалардың еркін ойыны.	машықтандыру. Құралдары: қағаз қалташалар. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен ойнау	Балалар киімдерін дұрыс шешу, қағазға бүкіл еп қою, қолдан жазу әрекетін бірін одан әрі талқыптастыру Таза умен Арман. Бетің орын жуды. Оған қарап Балжан Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Кешкі ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдісі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке құмыс; әдептік ережелер (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың тәрбиесі ерекеті аз қимылды үстел еті ойындары, тәрбиелеу іс-әрекеті, сипаттарды таныту көне қасқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлемді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындау. Білім күнін арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар) Өнер бұрышында: ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдан ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (тағымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.					
Балалардың ойына айтуы (ата-аналар)	Сұрауы бойынша кеңестер өткізу.	"Күн, ауа және су - біздің достарымыз"	"Менің саудың-жаны"	"Менің атты лапбұйым"	"Кешкі мезгілдегі баланың үйдегі"	"Менің сүйікті жануарым" атты

наларға кеңе)

атты жадн ма
әзірлеу.

ж сау.

әрекет
тақырыбында
жадна: а.

фотоколлаж жасау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Айгере - К. 2, 8/8.

Топ ортаңғы Балдартан

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.08 - 30.08.2024ж.

Педагогтың аты-жөні

Ахмедова А. Бутабекова Ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға арналған "Жаңа оқу жылына дайындық шаралары" атты жаднамалары.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафта ойыншықтар мен құралдардың	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, сақтау. Мақсат-міндеттер: балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту;

балының тіршілігіне қызығушылықтары таныу.	көбірек құрылып, көлеңкеде өсетіндері байқап құю, қажеі бойынша суару), бөме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.	ретсіз тұрғанын байқап, тазалығын оңаттуға тарту; энбекшілерін, ұқыптылықты қалыптастыру.	кітапты оқы салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру.	басталған жұмысты сонына дейі жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу.
"Біз шығамыз сапарға" саусак жаттауы. Мақсат-міндеттер: балаларды санамауы мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сәйкесімді қарды жасауы дағдыландыру; естесактау, түйсік, сөйлеу қабілеттері жағынды эмоцияларды дамыту. Біз шығамыз сапарға, Адыдаймыз қатарда: Бір-еі! Бір-екі! Адыдаймыз	"Кім сені бақырды, тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: басқа баланың дауысына тануды үйрену. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: Балалар шырар жасап тұры. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы дауыстап бақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып, табы қажет.	"Бақырлы қапшық" Дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: балаларды заттарды көзбен ұстап, санау қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Бақырлы қапшық" әкеледі. Қапшыққа жемістер, көкөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Сол бала көзін жұмып,	"Бұлттар мен құстар" саусак жаттауы, жаңыппаш. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтіннің ырғағына сай кимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ойқиялы жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады (Қолдарды қырынға қосып,	Көркем сөзін мәнерлеп оқы (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқыға бейімдеу; артикуляцияны, естесактау, естесактау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: "Зымыран". Биік-биік көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Сұр қыранның озады Ғарыштағы зымыран. Басы үшкір.

қатарда. Балалар саусақтардың ұшымен үстел беті мәтін ырғағына сай соққылайды. "Жұбынды тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкадан таратıp береді. Педагог белгісі бойында балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келемі "Жұбынды тап" белгісі бойында, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу	Таныса шықберге тұрады — ақырған бала орта тұрады. "Лото" қисқы және жазғы ойын- сауықтар "үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жазғы және қысқы ойын- сауықтар: айындағы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; зейінді, бақылауды дамыту. Құралдары: жазғы және қысқы ойын- сауықтар таралы сурет-карточкалар.	қолын "сиқырл қолшыққа" салып, қолы келген затты тандап алып, қолын "сиқырлы қолшықтан" шығармаған бола сыз затты сыпаттайды. Түнін, түнін, дәмін болығын айты береді. Қалтада қолын шығарып, затты көрсетеді. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жолттығы. Мақсат-міндеттері: сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету; көбілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің елбегіне деген қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов,	саусақтарымен бірге бұлғау құстың ұшқанна еліктеу) Құстар: Бұлттай ұшады Көк асанда, биікте, (Аталғаны қимылдарды, қолдары жоғары көтеріп төмен түсіріп орындау) Қанат айып, ұшады Бұлттай құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау) Құстар: Бұлттай болмайды. Бұлттай құстай бұтаға Қолдарды қырыннан қосып, саусақтарымен бірге бұлғау құстың ұшқанна еліктеу) Қанат айып қонбайды. (Саусақпен бұлғау)	бұрыштай, Жылтырайды қылыштай, Күміс құста зуылдап, Ұшып кетті зымыран. Д. Ахметов: "Кімнің үйі тезірек жиналады?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың көкөністерімен жемістер туды түсініктерін бекіту, олардың ата-ананы толық айтқызу. Балаларға көкөністер мен жемістердің ойыншықтары таратылады. Екі шеңберде бірі көкөніс пен бір жеміс жатыр. бірі жемістер шеңбері, бір көкөністерімен бері
---	---	---	--	---

	керек Құралдары: тарапталы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишаның жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.		"Спаз". Бәдін гүл бакшанда, Бәресем асхана Бәсонда аспазы, Акеңіл жақсыға. Әде, май құймақпа? Кәжеме, сорпама? Әде, бал қаймақпа, Трады ортада. Тәт-тәтті тамақ. Аай – асмамамы. Піріре білгенге. Атың жоқ маманы.	Д. Ахметова. "Қарапа-қайшылық" ойыны. Мақсат міндеттер: сөздік қорларын кенейту, қарама-қарсы ағыналы сөздерді қолдануға үйрету Ойын ұралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді атайды: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты ақтырады. Допты қағып алған бала, ағыр затты айт қажет. Қауап бергеннен кейін допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - ас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек	деп аталады. Балалар жан-жаққа қағып кетеді, серуандеге шақырылады. Тәрбиеші белгілі бойынша баланы өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ал тәрбиеші әр аяқ үйлерді ауыстырады.
--	---	--	---	---	---

Ертеңгілік жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Б.к. 1 к тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру; (Зрет) 3-4 б.с. Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар бейімді"; 5-6 б.с. келу; (Зрет) Б.к. 1 2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 к тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (Зреттен). (денешынықтыру)					Т.с.с.	
Таңғы ас	Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арқатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Ұйымдастыру с-әрекетке байындық	Алынған	"Толқынды теңіз" қимілі ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар ойын алаңында айналып	"Қатып қал" ойыны. Мақсат-міндеттер: еркін қозғалыстарды дамыту. Көңілді және қозғалысты әуен ойнап тұр Балалар секіріп және еркін	"Шыңкене өзен аққылы" ойыны. Мақсат-міндеттері: зейінділікке, ерігілікке, дене ептеңдігін ұстай білуге баулу. Тәрбиеші екі сөздік сөзді да (үйді	"Мүккіт бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: зеректікке, жылдам ойлау білуге бейімделу. Балалар бір-бірінің артына айналып, шеңбер жасап	"Ақ шамшырақ" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады,	

жүрі : "Толқындар теңіз бір Толқындар теңіз екі, Толқындар теңіз үш, Толқындар теңіз төрт" - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: Толқын мүзсіз!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	әуен тактісіне қозғалады. Кенеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен тоқтағандағы қалыпта қалып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады.	ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау -- "жіп", - дейді; оның үстіне тақтайда көпір (ұзындығы 2- 3 м, ені 25-30 см) салынады да балаларға: "Көпір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір біріне соқтығып тай тас тақтайдың үстімен ғана жүруін балқылай отырып, тәрбиеші балаларға сөз құлап кетіп уі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен аяғы-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады. Оны барлық балалар көреді. Оны қолымен 3 сурет: балық, астар және балдырлар бар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Тәрбиеші кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді: 1. Балықты көрсетке кезде, балалар шеңбер бойымен қолдарын сермеп баяу жүгіреді. 2. Астарды көрсеткенде, балалар тізелегіп құшақтап отырады. 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады	ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстайды. Балалар екі ақпанның бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Содан соң сақина тасалған бала орынан тұрғып тиісті, "Сақина менікі", - деп дауыстайды
--	---	--	---	---

				да, колдарын жоғары көтеріп колдарын жан-жаққа тербеледі. Қай бағып кателеседі, сол бағып ойыннан шығып қалады.	
Аектепке де інгі йым тестесі бойы ша йымдастыр ілған с-әрекет	Қорғаған ортаме тань судан ойын- жаттығу "Досық үйшігі" Максат-міндеттер: Балалардың бойын достық құндылықтарын сіңіргізі жалғастыру; өзара татулық сезімдерін дамыту; достық туралы өлең, әрді қайталау	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Татулық абылмас бакыт" Максат-міндеттер: Балалардың іскан бойымен жүру кезінде тең-теңдікті сактау; жері адам (10- 20 метр) қарқында жүгіру; тік-ні биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу С. Сөбеев "Құстін ұшы" Максат-міндеттері: Балаларды әңгіменің мазмұны бойынша сөздік қойып, дағдыс жұап беруге дәлділандыру; жұғымды жағысыз қимылдарды ажырата айтады үйрету; сөздік қимылдарын, тілін пайдаланушылы қимылдарын дамыту; көзге қамқо бола беруге, жұапкершілікті таныту.	Сурет салудан ойын-жаттығу «Жаз» қимыды жұмыс Максат-міндеттер: Балалардың жұмыс сурет салуды үйретуі жалғастыру мезгілінің қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәстүрлі емес тәсілдермен сурет салуды біліктіліктерін бекіту; көркемдік құрал-жабдықтарды таңдау біліктіліктері дамыту; жалғастыру; нәтижелі жұмыс жұмыс жасауға қызығушылықтарын	Музыкадан ойын- жаттығу "Көңілді балалар" Максат-міндеттер: Балалардың музыкалық аспаптарын танып отырып, музыка, пластик қимылмен музыкалық әйнені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту.

						арттық : эстетикалы талғам арын жетілдіру, ұжымдық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	
Таңғы ас		Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдісі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған					
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі түрде шешіну, шкаф сөре, еріне киім қоюға, қолдарын жууға үйрету						
Серуен	Жәндіктерді бақылау: (инелік, ара, паса, шыбын көбек) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: шабындықта, балабақша учаскесінде ағаштарда, өзеннің айналасында жәндіктердің көп түрі жиналатындығы туралы балаларға айту. Гүрлі қоңыздар, көбектер, инеліктер, шыбын, ара, пасалар туралы білімдерін бекіту.	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалармен суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температураның әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау бағдары:	Қызылорда облысының Кентай ауданындағы балалар бақпасының балалардың жағдайына қызығушылық таныту, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балалардың жағдайына қызығушылық таныту, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: ересектердің еңбегін бағалау, қолдарын жууға үйрету	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: ересектердің еңбегін бағалау, қолдарын жууға үйрету	Қоңызды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: қоңыздың айналасындағы түрлілігі туралы балалардың білімін жетілдіру. Қоңыз бақша және аулада ағаштардың жапырақтарына зиянын тигізетінін көрсету. Зиян келтірушілермен күрестің әдістерімен таныстыру.		

Олар ың пайдасы мен ыны жөнінде ұғым ы қалы тастыру. (ара а. р бал жинайды, өсімдіктерге зиян тигізгін құрт-құмбысқаларды иелестер жейді). Такпқ. "Көбелектің жыры", Н. Айтов. Қанаымды бір қағы, Демді қайта жоғам. Десе үлді дала бау Қосынатым талмйды. Мені көрсе балала Қыр онымнан қалмйды. "Шығындықта үш сайыс" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: бастапқы орынды сақтап, жерде жатқан доғарқылы аттап	балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: суық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде басқайында су тез қызады. Тоғандағы өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтан жазда адамдар ымылуға барады. Ағалыққа шашырағат судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын қайсысы жүзетінін нықтау. Неліктен су ар жүзіп немесе батып бара жатқанын нықтау. "Толқиде теңіз"	дыстық қарым-қатынасты қалыптастыру. Әзіл-және қамқорлық сөзімін тәрбиелу. Такпқ. "Іні", Е. Әсетілеуұлы. "Інісіме қапала", - Діп қарайды ағам. Сипаттырып бағынан Еңелейді атам. "Құппен жарыса жүгіру" кимылы. - Қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды белгі бойынша қолдағынан ұстаып құппен жарыса жүгірту; дағдыландыру; көзделікті белсенді қозғалтқыш қозғалысының қызығарлығын қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау.	Жыл мәзгілдеріне байланысты жұмыстарды әртүрлі болып келеді. Жазда оқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз. Төзімді құқықты баламыз. Шеберлікке жету үшін Көп емек саламыз. "Орамал" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың шапшаңдыққа баулу ойынына деген қызығаршылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып тұрады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолын орамалы болуы тиіс. Шеңбер	айтады, Қонғанда жерді қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоныз) Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы ара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбы) Такпқ. "Қаракұрт". С.Оспанов Өрмекшіде аумады, Өрмекпен жем аулайды. Қарнында о үш нүкте бар, Аяғында түпте бар. Мекендеріміз даланы, Малды, алаңды
--	---	---	--	--

отуға ұйырату;	қимыл-қозғалыс	Мақсат-міндеттері:	бойынша отырған	пайдалы.
шыңдалдылық және	ойыны.	оқушылардың	баланың біріне	Жылна жеті қалайды
күннің әсеріне	Мақсат-міндеттері:	және оқу	орама, баланың	ол,
мұмкіндік туғызу.	балаларды	баланымен	тастап отуға тиісті.	Қарақұрттан абай
"Домбыра жоғары	шыңдалдылыққа	оқушыда, бас	Бала аңғары	бол.
лақтырып, қатып	тәрбиелеу	көрсеткендей	бұрынғы қаран,	"Өткеншегі"
ал" аттыту.	Ойын шарты.	және оқуға	орама, баланың	қимыл-қозғалыс
Мақсат-міндеттері:	Балалар оқу	дәлелділік.	орама, тастаған	ойыны.
балаларды дотты еті	алаңдауына	"Сөзге дотты	баланың қуаныш	Мақсат-міндеттері:
қолмен ұстап,	жүріп:	лақтырып	орама, баланың	балаларды еңберге
жоғары лақтырып,	Толқиды еңгіз бір,	және оқу.	тигізгі ерек.	тұрып, бойын
екі қолмен қатып	Толқиды еңгіз екі,	Мақсат-міндеттері:	тигізгі ерек,	жүруге және
алуға дайындалуға	Толқиды еңгіз үш,	балаларды дотты	ойында өзі	жүгіруге белгідеу;
енгіздікке, еректері	Толқиды еңгіз төрт",	оқушыларға тарты	жалғасырады.	вентилятор
тәрбиелеу; дотты	- сөз жолы	дәлдікке,	Орама, тастаған	апаратын қолы;
ойын шарты дотты	айтады.	мәңгілікке,	ойын шарты келе	енгіздікке,
қатып ұшынақты	Тәрбиені еңгіз	нәтижелілікке,	жатқан баланың	ұйымшылдығына
арттыру.	бойынша: Толқын	және еңгіздікке	орыныш отыруы	тәрбиелеу.
Еңгіз: еректері:	мүл бол" - еңгіз	Нәтижелі баланың	керек. Ұшыны бала,	Ақырып-ақырып
тәрбиенің жинау,	балалар қолы	енгіздікке	орама, тастаушыға	нәтижесін,
күртту.	қолы керек	төрт ортасында	орама, баланың	Өткеншегі
Мақсат-міндеттері:	"Қу түлкі" қимыл-	төрт ортасында	онда оқушы орама	қолына
ерес баланың	қозғалыс ойыны.	Балалар дотты	тастауына бала өзі	Жылдам-жылдам
тапсырмасын	Мақсат-міндеттері:	лақтырып кезді,	жалғасырады.	жүгіріп,
жауапты және өз	балаларды ойын	енгіздікке	"Салыстырулар"	Шеңберді
бетіне орындауға	шарттары сай	және оқу.	дәлдік қалың	айналдырамыз.
дағдыландыру;	ойындай білу	дәлдік қалың	ойын.	Д. Ахметов
өсімдіктерге	түлкі" ойыны	балалар тобы ж	Мақсат-міндеттері:	Педагог барлық

сүйсіңділігі
түрлі
Балалардың ерек
ойыны.

сүйіспеншілігін тугыт. Балалардың еркін ойыны.	бойынша олға түспей, үлкен шеңберде асып жүгіре біл кабілеттерін дамыту (калыптасыру, жетілдіру) байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кінәсі шеңберге саналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жинайды, ал жүргізуші педагог балалардың шеңбер сыртында жүріп, кез келген бағыны сәл түртіп қалады. Осыдан бастап педагог таңдаған бағына "ку түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жаңа жактарына қарап: "Ку түлкі" ең	жетеді. Қаралдары: спорттық қаралдарды жинауға арналған себеп. балаларға доптың.	балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Тәрбиеленушілермен ұсынылған заттарды салыстыра білу, заттар туралы әңгімелерді құрастыра білу. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат міндеттер: балаларды бірлесе жұмыс жасай білуге баулу. Балалардың еркін ойыны.	балалардың ойынға кимылдауы қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жакқа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүрмеу. Әрбір бала кимылдау кезінде шеңбердің бір жак бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің бойымен жатқанын бакылайды. "Сызықты баспа" кимыл жатығы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылдам отырып, сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың әкіру
---	---	---	--	--

қайдасың? - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасынып тұрған "ку түлкі": "Мен мын амын!" - деп дауыс айды. Осы жерден бастап, балалар жөн-жаққа "ку түлкінің" қашып құтылу кезек. "Ку түлкі" кімге қолын тигізсе, соған шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.

Еңбек әрекеті:
ойыншыларды
жуу.
 Мақсат-міндеттер:
 алдын-ала
 жылытылып суға

жолы бойы
 көлденең
 сызықтарды салып
 қою. Балалар
 сызықтарды баспай,
 алға секіру
 үйренеді.

Еңбек әрекеті: еруен
жәндіктермен мен үскі
күрес (күлмен,
сабын ерітіндісімен үскі
жапырақтармен
бүрку). іртін
 Мақсаты: біту,
 тапсырманы орындау, ауыл
 ұқыпты ортада, парал
 ниет-нәтиже
 шығаруға тәжірибе
 Еңбек құралдарын
 жұмыстан соң
 орнына қоюға баулу
Балаларды еркін
ойыны.

			ойыншықтарды жуып, кепіру; әрекеттері: тарту; ұқыптылыққа тәрбиелеу Балалардың еркін ойыны.					
Серуеннен ойнау	Бала	ардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.						
Түскі ас	Түскі асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениеті мен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.							
Түскі ұйқы	Бесік асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениеті мен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.							
Біртіндеп ұйықтау, ауықтыру паралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, ірқаға жатып қолын жанына созу, демдепін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, ірқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұмысқа, қолдарын алға созып айыстыру, демалу. 3. Балалар төсекте, ірқаға жатып қолдарын басына қойып кезекпен солдықтарын, оңдықтарын көтеру, екеуі бірге ұстап, қайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, ірқаға жатып қолдарын жеңінде ұстап, аяқтарын көтеріп велосипедтебу. Төсектен тұрғызу. (денешынықтыру)							
Бесін ас	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы әңгімелеу. Серуендеуге дұрыс жиналған әрекеттері, балаларды өз есімімен киінуге үйрету. Таза уада шынығып, Серуенге шығайық, Киім ерді тез киіп Ойнайық-ойнап алайық.							

балалардың төрбесі рекеті аз қимылды үстел еті ойындары, өйінелеу іс-әрекеті, сітаптарды тарау кәне іаскалар)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтау, қиялды дамыту. Құрама-жабдықтар: "Үй: жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардың көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып	"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту, олардың дауыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар кезі кезінде жануардың дауысы екенін табылары қажет. Мысалы, тәрбиеші "са-ква-ква" деп қатты дауыстап: Бұл ненің дауысы екенді? Балалар "са-ква" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай жалғаса береді. "Аурухан"	"Іагрешкаға қанакқа бару" ойыны. Мақсаты: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым мөлшершканы қолданыстыру. "Төліктерді таралдарға орналастыр" ойыны. Нігізгі түстердің көлемдік айырмашылығын танытастыру, үлгі бойынша көліктерді ажырата білуге үйрету. Нігізгі түстермен боялған текшелер, алынған түстердің ойыншық машиналар. Тәрбиеші балаларға машиналарды қолданыстырады. Гараждың үшін қажет	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қажет құралдар: биік және аласа үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да бірі биік, бірі аласа үйді көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік үйдің оң жағы, 2-топтағы балалардың үйі аласа үйдің сол жағы - деп белгіледі. Қай топ өз үйлеріне тез	"Қане, достар!" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балалардың дене мүшелерін жаттықтыру, бұлшық еттерін дамыту. Қане, достар ерінбей, (Сұрақ) саусақты бұрау) Түзу сапқа тұрайық! (Қол-аяқ түзу) Алға қарай, ерінбей. (Орында, тізбені биік көтеріп, марш басу, қолдармен сармезу) Қадам басып, барайық! (Орында, тізбені биік көтеріп, марш басу, қолдармен сармезу) Ойыншықтарға биіктен (Қолдар биікке, аяқтар ұшында)
---	---	--	--	---	---

тастыңды. Балалар сұрап қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп. Балалар жауап береді. Ойын ары- қарай жалғаса береді. Үстел үсті театры "Бауырсақ" ертегісі. Мақсаты: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін көруге, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыру.	сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды науқастар күтім жасауға және медициналық құралдардың қажеттілігін білуге үйрету, балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "әрі- дәрмектер", "температура" ұғымдарын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: куыршақтар, ойыншық сануарлар, медициналық құралдар: термометр, шприц, дәрі- дәрмектер қасық, фонендоскоп, макта, таңғыш, халат және дәрігерге арналған	ейіздігін балалардан сұрайды. Гараж қандай болуы тиіс? Кілікті гаражға кіргізу үшін не істеу керек? Балалар текшелерден гараж құрастырады. Гараждың түсі қандай болса, сол түске сәйкес көлікті гаражға кіргізу керек. Тәрбиеші ейізде бордың көмегімен жол сәтін салады. Балаларға ойын орнауды ұсынады: тәрбиешінің айтқандарын тыңдап, айтылған түстегі гаражды тауып машинаны гаражға кіргізеді.	барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. "Кімді тазалау үйі" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: киімді күтім амалдарымен таныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу; киімді жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: щеткалар, үтіктегіш, үтіктеу киімдер үлгілері, сөрелер, пластик тегештер, қырқыштар, киімді сәтін жіп. Үтіктеу киімді,	Төмен қарап қарайық. (Ойыну) Өсейік біз өзіміздей, (Қайта түзу ұру, қолдар биік) Үлкен бала олайық. (Екі қол белде, аяқтар иық арасында, баспен оң-сол жаққа шайқау) "Ғажайып қапшық" ойыны. Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білуге және атауға үйрету. "Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсаты: балаларды белгілі топта немесе орта тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға
---	---	---	--	--

калпак.

Ойын барысы:

Тәрбиеші аурухана

ойынын ойнауды

ұсынады, әрігер

таңдалады қалған

балалар ойыншық

жануарлармен

куыршақтарды алып,

ауруханаға

дәрігердің

кабылдауына келеді.

Дәрігер әр түрлі

аурулары бар

наукастар береді:

аудың тістері

ауырады, біткені ол

көп тәттілерді жейді,

сайқымаздықтың

маңдайына жарасы

бар, куыршақ Алуа

саусағын сүйіспен

қысып алып және

т.б. наукастар.

Оларды танытады,

мойнын қырайды,

температураны

өлшейді, дәрі

Қыртыстарын

жазамыз.

Кірлеп қалса

киімде,

Кір жуу машинасын:

саламыз.

Г. Кузнецова.

машықтандыру;

сөздік қоры байыт

ұйымшылдыққа

тәрбиелеу.

Балалар шеңберге

тұрады.

Педагог белгілі

тақырыпты сынады

балалар бір-бірінен

соң кезекпен осы

тақырыпқа

(топтамаға) қатасты

сөздерді айтып

жатады. Мыналы: үй

жануарлары - ағ,

сиыр, ешкі, үйе

және тағы басқа

сөздер.

		тағайындады, инъекция жасайды, дәрілер береді. Тәрбиеші балалардың ойынын бағалайды, балалар қалай қарым- қатынасқа түсіп жатыр, өз ойларын толық жеткізе ала ма, балалардың жан- жақты бақылайды.			
балалармен бірге құмыс	"Жаңғыр қыздары" суреттер топтамасымен жұмыс. Мақсаты: балалар суреттерге сәйкес шағын әңгімелер айтқызу, сөйлеуді, балалардың сөздік қорын дамыту; суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруді; дағдыландыру.	Көркем суретті жаттау жаттығуы. Мақсаты: суреттің мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сурет деген қызығушылықты арттыру. "Қолғанат" Кіп-кішке Қолғанат Отырмайды ол қарап. Ақылыңды жұғады, Көңіліңнен шығады. Қолғанат жесе	"Не болады?" Ойыны (балалар тобымен жұмыс). Мақсаты: сөйлеу есіне сақтау, заттарды көрсеттері бойынша жылпылауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер қояды балалар жауап береді. Мысалы "Нары түсті не болады?" (балалар көгіл және т.б.); "Ағашта не өседі?"; "Ағымда не	"Матрешкаға қонақ а бару" ойыны. Мақсаты: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін дамыту. Қарапайым матрешканы (4 бөліктен тұратын) құрастыруды үйрету "Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсаты: Балалардың ертегісін	"Қуыршақ серуенге келдіріп, шығарайы" ойыны. Мақсаты: нәрзігі түстерді меңгеруге, киім атауын білуге және ойында қолдана білуге дағдыландыру. Ойын құралдары: 4 түсті көйлек киген қуыршақтар қызыл, жасыл, сары, көк. Ойын барысында Тәрбиеші балаларға

		Қолғанат. Қалай тауып қойған ат! Н. Жанаев	тауы?" және т.б.	кейінгілеріне ролдер не енуіне жағдай жасау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуы жалғастыру.	куыршақты серуенге шығатындығын, ол үшін куыршақтың үстіндегі көлемінің түсіне сәйкес бас және аяқ киімдерді тандап алу көмектесулерін сұрайды. Балалар түрлі түстердің арасынан өзіне қажетті киімдерді тандап киіне береді.
Серуенге дайындық					
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: балаларды, түрлі белгілерге қарап желді бақылауға дағдыландыруды жалғастыру; зерттеуікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Балалар педагогтің сұрамы бойынша	Суды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: судың қасиеттерін білуге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Тәжірибе жасау: суға бататын және жүзетін заттарды бақылау. Балалар сұрамы сипаттайды.	Қызылқентай балаларды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жасы кіші балалардың сыртқы көрінісі, киімі өзгешеліктерін білуге бейімдеу; балалардың тәрбиелеу. Балалардың жағдайы қалай киінетіндігіне	Ауладағы аула сыныпшының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: ересектің еңбегін деген қызығушылықты арттыру: қарапайым еңбекшілерінің иісін баулу. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыс әртүрлі болып келеді	Қоныздарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: жәндіктерге деген қызығушылықты арттыру. Қоныздардың алуан түрлілігі туралы балаларға тағайындап айту. Қоныз бақша және ауладағы ағаштардың

жапырақтарға, бұтақтарға, жалаңарға, бұттарға қарап желдің боспанын байқайды; желдің баяу-секагты соққысын, жылы-н суық-кенін айтады. Жұмбақ. Шаң атып, шашпратып топырақты, Шайып бұтақты, желдідетіп жапырақты, Ұшып келді көзге көріністейтін кейіпкер. Таныған, бұл құбылыс... (Жел.) Д. А. Метрова. "Мәңгілік пен тышандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген	Сүмен ойындар: серуендеу және үрленетін әссейн немесе үлкен ванна және ойыныштарды алып шығу. Балалар қайықтарды жібереді, кемелерге су құйып, қуыршақтарды жуады және т. б. Мақсаты: баланың ұсақ моторикасын, ой-қиялы дамыту. "Жұбындықтап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды бірін-біріне қақпай, кеңестікте жүгіре білу, түстерді ажырата білу, зерек болу қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға жалаушадағы таратып	нәр аудару; жөңіл көңілдер, шолу; шолбар, бас киімдер — қарамақтар, жөңіл көңілдер (күннің көңіл басты қоздырмас үшін), жөңгі киімдер шық түсті болуға ти емдігіне көңіл аудару. "Ақжу-қаздар" ойыны. Мақсаты: белгі белгісімен бір бөлше тіз жүгіруге жөңгіқтыру; ойын шартын бұзбау; біріндеу; бір-біріне сыймай жүгіруге дәлділандыру; дене машелерін дамыту; ұымшылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "Ақжу-қаздар" бөлше ұмалады. Бала аралының бір жағына, педагог - қарама	Жазда оқыстарды жынап алу сынырды, су шашпайды. "Күннен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан- жаққа танырап жүгіруге және бір- біріне сыймай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибляр аппаратын, кеңестікт бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалардың алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, ұн шығып тұр! Серуенге шығуға болады", — дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге	жапырақтардан зиян келтіретінін білту. Зиян келтірушілермен күрестің әдістерімен таныстыру. "Ақ серек, оқ серек" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша ойлауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдеп жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлініп. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-
--	--	---	--	---

рольді атқаруға, шарты бұзбауға бейімдеу; кимыл- қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға жүргізуші баламысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалға ойыншылар - "тышқандар". "мысық" алаңның ішіне шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді.	береді. Педагог белгісі бойынша балалар жөн-жаққа қарай жүтеді бастайды. Селесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша, бірдей түсі жалаушалары бар балалар, жеті болады. Балалар саны тақ санға тең болу керек. Әр айналым сайын бір бала жетісіз қалу керек. Құралдар: түрлі түсті жалаулар. "Қапты көлденен нысанға жаттығу" Жаттығуы. Мақсаты: әлдікке, еңгілікке ілгерідей, біл қолмен қапты көлденен нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған тем	қосы жакқа түседі. Алаңның ортаны екі нүктінде екі (таңдалған) бал "тасқыр" рөлін ақтарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қандасындар? Қайда қонып, ұшасындар? Балалар: - Біз ұшамыз жолы жакқа, Қайтқымыз келді ортаққа! Сөздерден кейін, балалар қарама- қарсы жакқа жүгіріп (тасып) ұмтылады. "Тасқырлар" "аққу- қаздарды" ұста алаңға тырысады. Ұстап алу - баланы көлемі тигізу болып саналады. Педагог алдымен ала аңның шетінде	жүгіреді!" - деген белгіні жетіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындардың артына жатырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар. серуендер", - дейді, ойын қайта басталады. "Допты қуып жетінді!" кимыл- қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаланың доппен ойындауға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытпен домалатып, оны қуып жете білу; дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу	біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз- қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әңдеті өлен жатады. - Ақ серек, қызық серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ балалар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қосы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетіген аларып, өз тобына қосады. Үзетін болса, өзі сол топқа қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау барысында қауіпсіздік ережелерін
---	--	---	---	---

Тышан шықты ініне . "Саған неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүниәледі барлық жер. Тышан корқып қайтқан, Кіріп кетті ініне. Сонан сөздерді естіп "мысық" "тышандарға" қарай жүгіріп, қуалап, оларды ұстап алмағы болады. Ұстау - балаға қолмен тиіп болып саналды. Ұстағандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұста алғанды санайды. Ойынды жүргізуші	салынған нәтижелер. Еңбек әрекеті: қол өнері сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Максаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларын машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.	балалар үшін "Тасқырлардан қорқасыз" орындай отырып қояды. Соның бірнеше нәтижесі қайталанатын. Соның қарапайым нәтижесінде де орындалады: педагогтің көмегімен "Тасқырларды" қорғауға болады. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты ұстап алуға жаттықтыру. "Үзу жолмен" қолмыл-қозғалыс ойыны. Максаты: биік таяқ бөренесімен жүріп, екі аяқты бүге ойнап секіруге дағдыландыру. Еңбек әрекеті:	сызық бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып алып, келесі кезекті тұрған бала береді. 2-3 балаға дейін алап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: гүлдердің тұқымдарын жинау. Максаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларын машықтандыру. Құралдары: қағаз қалташтары. Балалардың еркін ойыны.	қайталап, нәтиже беру тиіс. Еңбек әрекеті: құмның бетін ұсақ бұталардан жапырақтардан тазалау. Максаты: тазалыққа тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" ойыны жаттығуы. Максаты: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіруге керек. Себетке көп доп лақтырған балалар топ жеңіске
---	---	--	---	---

ауыс ырың, тағы б
ойнауға болады.

"Сызықты баспа"

қимыл жағтығуы

Мақсаты: балаларды

бір бөлімде, жылжы

отырып, секіруге

дағдыландыру.

Балалардың секіру

жолы бойына

көзден

сызықтарды салып

қояю. Балалар

сызықтарды баспа

алға секіруге

үйренеді.

Еңбек әрекеті:

гүлдердің

түкәндарын жинау.

Мақсаты:

балалардың

қарапайым еңбек

дағдыларына

мәшқеттандыру.

Құралдары: қағаз

қалтшалары.

Балалардың еркін

ойыны.

қимыл бетін сақ

балалардан,

жыпырақтарды

тазадау.

Мақсаты: тазалыққа

тәрбиелеу.

Балалардың еркін

ойыны.

жетеді.

Құралдары: порттық

құралдарды жинауға

арналған сеңі,

балаларға дәптер.

Балалардың еркін

ойыны.

серуеннен оқу	Бала ар киімдерін ұрыс шешу, қаптарға бүкіп қою, қолда жуу әрекеті рін одан әрі сыныптастыру Таза үймен Арман, Беті- білін жуды. Оған қарап Балжан Суга қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
сешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдісі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке құмыс; әдептік ережелер (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
балалардың ербесі	Кітап бұрышында отыратын тақырыптар бойынша суреттерді көрсету, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейінгерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)					
аз қимылды үстел есті	Музыкалық аспаптармен ойындау. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар)					
ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, сипаттарды танытау және басқалар)	Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (шығармашылық сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, тілшеу, салыстыру.					
балалардың ойға сайтуы (ата-наларға кеңес)	"Жәңгілдер шаққанда жағдайда..." жаднама кеңес.	Сұраныс бойынша	"Жәңгілдер шаққанда жерді заңсыздандыру шаралары" тақырыбында пікір жасау.	"Жазда өтті" тақырыбында жаднама.	Гербарийге жапырақтар жинау туралы әңгімелесу.	